

ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский
колледж» Минздрава России



К.Н. Гоженко
К.Н. Гоженко
01 сентября 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа повышения квалификации
«КОСМЕТИЧЕСКИЙ МАССАЖ И
ОСНОВЫ КОСМЕТОЛОГИИ»**

Кисловодск 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа – программа повышения квалификации «Косметический массаж и основы косметологии» (далее – программа) предназначена для слушателей отделения дополнительного образования ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России (далее – колледж).

Обучение по программе направлено на развитие компетентности специалистов по медицинскому массажу, совершенствование практических навыков медицинских работников в области медицинского массажа.

Содержание программы включает вопросы, связанные с расширением представлений слушателей о различных видах медицинского массажа, об особенностях косметического массажа и основах косметологии, а также включает методику и технику выполнения косметического массажа.

Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минздрава России от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 503 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193).
- Рабочая программа разработана с учетом квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н; с учетом профессионального стандарта 02.042 Специалист по медицинскому массажу, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 744н (в редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года № 849н.)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цели реализации программы

Цель: развитие у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере здравоохранения в условиях медицинских организаций различного типа.

Программа соответствует квалификационным требованиям к должности «Медицинская сестра по массажу», указанным в квалификационных характеристиках должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н, а также профессиональном стандарте «Специалист по медицинскому массажу», утвержденному приказом Минтруда России от 26.11.2018 № 744н (далее – профессиональный стандарт).

Требования к результатам освоения программы:

планируемые результаты обучения

Реализация программы повышения квалификации способствует поднятию уровня профессиональной педагогической компетентности медицинских работников среднего звена для достижения более высокого качества оказания медицинских услуг путём овладения методологией, теорией и практикой выполнения косметический массаж и основы косметологии, а также достижение показателей соответствия профессиональному стандарту:

№	Совершенствуемые трудовые функции	Уровень трудовой функции			
		код	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4	5	6
1.	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	A/01.5	- осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского	- пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов; - визуальное исследование кожи; - пальпация кожи; - определение дермографизма; - пальпация мышц; - пальпация костной системы; - пальпация суставов;	- методика физикального исследования - основы анатомии, физиологии и биомеханики человека; - методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой косметического массажа; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма

			<p>массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов; - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - составлять план процедуры и курса медицинского массажа (косметического массажа); - применять средства индивидуальной защиты 	<p>человека разного возраста в норме и при патологических процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу; - правила построения процедуры и курса косметического массажа; - приемы медицинского массажа (косметического массажа), их физиологическое действие на пациента;
2.	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	A/02.5	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента; - выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; - соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией; - применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения; - динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа; - оценка эффективности проведенного медицинского массажа; 	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа; - пользоваться методами косметического массажа; - определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения косметического массажа; - Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой: <ul style="list-style-type: none"> - массаж лица медицинский; - массаж шеи медицинский; - массаж воротниковой области медицинский; - массаж волосистой части головы медицинский; - пилинг-массаж медицинский; - вакуумный массаж кожи медицинский; - массаж век медицинский; - соблюдать правила выполнения косметического массажа при различных заболеваниях и состояниях; - производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлек- 	<ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников; - требования санитарных норм и правил к кабинету массажа; - виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа; - косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета; - медицинская этика, психология профессионального общения - основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека - способы дозирования косметического массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; - физиологическое влияние косметического массажа на области и системы организма человека; - правила выполнения косметического массажа, в лечебных целях - особенности проведения косметического массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды; - частные и общие рефлекторные ответные реакции

				<p>торных реакций организма пациента на медицинский массаж;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время косметического массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план; - производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) косметического массажа; 	<p>на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на косметический массаж и способы их устранения; - порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры косметического массажа; - критерии оценки эффективности проведенного массажа;
3.	Ведение медицинской документации	A/03.5	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана работы и отчета о своей работе; - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе; - Работать с персональными данными пациентов - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей; - Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; 	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей; - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности Медицинский массаж (для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело).

Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 72 часа (в том числе 38 часов

теоретических занятий, 34 часа практических занятий) и включает все виды учебных занятий, в том числе и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу слушателя, время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Лицам, освоившим данную дополнительную профессиональную образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации).

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме.

Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающегося.

Обучение по программе начинается по мере комплектования группы.

Расписание занятий составляется из расчета не более 6 аудиторных часов в день. Объем учебного материала составляет 36 часов в неделю.

На проведение итоговой аттестации предусматривается день, освобожденный от других видов занятий; при проведении итоговой аттестации учебная нагрузка слушателя устанавливается из расчета 6 часов в день.

При реализации программы предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия.

Календарный учебный график

1 неделя	2 неделя
теоретические и практические занятия	теоретические и практические занятия
	Итоговая аттестация

	6 учебных дней – теоретические и практические занятия
	5 учебных дней – теоретические и практические учебные занятия
	1 учебный день – итоговая аттестация (зачет)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Наименование дисциплин	Общая трудоёмкость, ч.	в том числе		
			Теоретические занятия, ч.	Практические занятия, ч.	Самостоятельная работа, ч.
1.	Основы косметологии	18	16	2	
2.	Основные методики, применяемые в косметологии	12	4	8	
3.	Методики и техника косметического массажа	36	18	18	
Итоговая аттестация		6	-	-	
Итого:		72			

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 1 к программе.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации представлен в Приложении 2 к программе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения

В процессе обучения использоваться текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Виды текущего контроля: устный опрос, контроль с помощью технических средств (тестирование).

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета), который проводится по окончании освоения дисциплины. Зачет (дифференцированный зачет) проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Время на проведение зачета – не более 1 часа.

Итоговая аттестация слушателей по образовательной программе является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена (тестирование и выполнение практической манипуляции – косметического массажа в определенной анатомической области при указанном заболевании).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к материально-техническому обеспечению программы

Для реализации программы необходимо наличие учебных аудиторий, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся, которые предусмотрены учебным планом программы. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным правилам и нормам, и обязательным требованиям пожарной безопасности.

Реализуемая образовательная программа должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе специализированного для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Оснащение учебных аудиторий должно быть адаптировано для проведения образовательного процесса для инвалидов по зрению и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и опыт работы по специальности Медицинский массаж.

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена печатными и (или) или электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам образовательной программы.

Основные источники:

1. А.Ф.Ахабадзе, В.Я. Арутюнов «Практическое пособие для медицинских сестер- косметичек- массажисток» Медицина 2010 г.
2. Ю. Дрибноход «Введение в косметологию» Питер. Санкт –Петербург 2009г.
3. П. Михайлов «Медицинская косметика» перевод с болгарского.
4. Дж. Корво «Зональная терапия» перевод с французского
5. Н.И. Федюкович «Анатомия и физиология человека» Ростов –на –Дону, Феникс 2008 г.

Дополнительная литература:

1. «Современная косметология» Новейший справочник. Санкт- Петербург
2. «Справочник по терапевтической косметологии» Ростов –на –Дону 2010 г
3. И.В. Дунаев «Основы лечебного массажа» 2000 г.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ
<http://www.minzdravsoc.ru/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rosпотребнадзор.ru/>
3. Информационно – методический центр "Экспертиза" <http://www.crc.ru>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения <http://www.mednet.ru>

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ –
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
КОСМЕТИЧЕСКИЙ МАССАЖ И ОСНОВЫ КОСМЕТОЛОГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ КОСМЕТОЛОГИИ

Цель освоения дисциплины: познакомить слушателей с основами косметологии

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

1. строение и физиологию кожи;
2. типы кожи, их определения;
3. значение линии лица и шеи;
4. механизм старения кожи, виды;
5. факторы, способствующие старению кожи;
6. некоторые виды заболеваний кожи, их определение;
7. косметические недостатки кожи, их определение;
8. методы и способы, применяемые в косметологии;
9. сочетание массажа с другими косметическими процедурами;
10. основные задачи и цели систематического косметического ухода за кожей, виды ухода;
11. методические рекомендации к проведению очистки, питанию, увлажнению и защиты кожи;

уметь:

1. обследовать пациента;
2. составить индивидуальный план массажа;
3. выбрать косметическое средство для проведения массажа;
4. применить другие косметические процедуры в сочетании с массажем;
5. выполнить массаж задней поверхности шеи, надплечий, головы;
6. провести процедуру классического косметического массажа по индивидуальному плану;
7. предупредить и ликвидировать возможные побочные реакции;
8. дать рекомендации пациенту по уходу;

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы косметологии» составляет 18 часов (18 часов – обязательных учебных занятий, в том числе 16 часов теоретических занятий, 2 часов – практических занятий).

Тематический план

№	Наименование тем	Содержание учебного материала	Количество часов
1.	Введение. Общие сведения о косметологии Классификация. Анатомия, физиология, иммунология кожи ее функции, придатки кожи.	Теоретическое занятие Введение краткого исторического очерка развития дисциплины. Характеристика дисциплины, ее место и роль в системе подготовки специалиста. Определение косметологии, классификация. Анатомия, физиология, иммунология кожи, ее функции, придатки кожи. Строение костей головы, шеи, их мышцы. Кровоснабжение лица и шеи. Нервы головы и шеи. Кожа, ее строение и функции, иммунология. Роль желез кожи в процессах обмена и защиты.	6
2.	Типы кожи Характеристика, способы их определения, значение для ухода. Механизм старения кожи, процесс образования морщин.	Теоретическое занятие Типы кожи: нормальная кожа, жирная кожа, сухая кожа, смешанная кожа, чувствительная кожа. Характеристика кожи. Причины нарушения жировой смазки и содержания влаги. Значение определения типов кожи для правильного подбора косметических средств. Линии наименьшего растяжения кожи-массажные линии лица и шеи.	4
		Практические занятия Методика подготовки пациентов к массажу. Механизм строения кожи. Основные причины преждевременного старения кожи- неблагоприятное воздействие окружающей среды. Действие УФО, свободных радикалов в процессе раннего старения кожи. Процесс образования морщинок, их классификация. Причины образования ранних морщинок. Возрастные морщины, меры борьбы с ними.	2
3.	Дерматология. Понятие. Некоторые заболевания и косметические недостатки кожи. Определение, основные принципы лечения.	Теоретическое занятие Определение дисциплины, причины возникновения заболеваний. Элементы кожной сыпи. Гнойничковые заболевания кожи. Вирусные заболевания кожи, их определение. Грибковые заболевания кожи, их определение. Аномалии пигментации кожи, их определение. Новообразования кожи, их определения. Кератодермии. Общие принципы лечения кожных заболеваний.	5
4.	Промежуточная аттестация	Аудиторная работа слушателей зачет: ответы на вопросы	1

Вопросы для текущего контроля, промежуточной аттестации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНЫЕ МЕТОДИКИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В КОСМЕТОЛОГИИ

Цель освоения дисциплины: познакомить слушателей

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

уметь:

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «основные методики, применяемые в косметологии» составляет 12 часов (12 часов – обязательных учебных занятий, в том числе 4 часов теоретических занятий, 8 часов – практических занятий).

Тематический план

№	Наименование тем	Тематическое содержание дисциплины	Количество часов
1.	Методы и средства, используемые в косметологии.	Теоретическое занятие Современное косметическое средство. Сырье для косметики. Методы электролечения. Методы светолечения. Эпиляция. Механические методы лечения: депиляция, чистка лица, массаж, криотерапия, водолечение, парафиновые маски, разглаживание кожи утюжком, маски. Оперативные методы лечения. Нетрадиционные способы лечения. Новые способы омоложения лица. Бальнеотерапия.	4
2.	Массаж как один из видов косметических процедур. Виды массажа. Механизм действия. Общие показания и противопоказания к массажу лица, шеи, головы.	Практическое занятие Требования, предъявляемые к косметологу. Механизм общего и местного действия массажа на организм. Виды массажа. Показания и противопоказания к массажу лица, шеи, головы.	4
		Практическое занятие Методические указания к проведению массажа. Классификации массажа. Основные показания и противопоказания к массажу. Значение массажа в предупреждении преждевременного старения кожи.	3
3.	Промежуточная аттестация	Аудиторная работа слушателей зачет: ответы на вопросы	1

Вопросы для текущего контроля, промежуточной аттестации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКИ И ТЕХНИКА КОСМЕТИЧЕСКОГО МАССАЖА

Цель освоения дисциплины: познакомить слушателей с методикой и техникой косметического массажа при различных заболеваниях и состояниях, сформировать представление у слушателей о роли косметического массажа при комплексном лечении заболеваний.

**В результате освоения дисциплины слушатель должен
знать:**

уметь:

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Методики и техника косметического массажа» составляет 36 часов (36 часов – обязательных учебных занятий, в том числе 18 часа теоретических занятий, 18 часа – практических занятий).

Тематический план

№	Наименование тем	Тематическое содержание дисциплины	Количество часов
1.	Методики и техника косметического классического (гигиенического) массажа лица и шеи. Этапы массажа.	Теоретическое занятие Методика- обследование пациента. Составление плана массажа. Показания и противопоказания к массажу. Методика массажа задней поверхности шеи, надплечий, волосистой части головы. Методика подготовки пациента к проведению косметического массажа лица и шеи. Методика массажа лица и шеи 1 этап- поглаживания, 2 этап- растирание, 3 этап- разминание, 4 этап- массаж шеи. Появление возможных побочных реакций. Методические указания к проведению классического косметического массажа. Рекомендации пациенту.	2
		Практическое занятие Техника массажа задней поверхности шеи, надплечий, волосистой части головы. Техника подготовки пациента к проведению косметического массажа лица и шеи. Техника массажа лица и шеи 1 этап- поглаживания, 2 этап- растирание, 3 этап- разминание, 4 этап- массаж шеи.	4
2.	Методика и техника косметического лечебного массажа ли-	Теоретическое занятие Характеристика массажа, цели и задачи. Показания и противопоказания к применению. Обследование паци-	4

	ца по Жаке.	ента. Подготовка пациента к массажу. Методика и техника массажа, ее особенности. Методические указания к проведению массажа.	
		Практическое занятие Техника проведения косметического лечебного массажа лица по Жаке	2
3.	Методика и техника косметического пластического массажа лица и шеи.	Теоретическое занятие Характеристика массажа, цели и задачи. Показания и противопоказания к применению. Обследование пациента. Подготовка пациента к массажу. Методика массажа, ее особенности. Методические указания к проведению массажа.	2
		Практическое занятие Техника косметического пластического массажа лица и шеи, ее особенности.	4
4.	Методика и техника самомассажа лица и шеи.	Теоретическое занятие Самомассаж- необходимая часть общего косметического ухода за кожей лица и шеи. Показания к применению массажа и противопоказания. Методические указания к проведению самомассажа лица и шеи. Подготовка кожи лица и шеи к самомассажу. Методика проведения самомассажа. Особенности выполнения приемов массажа. Сочетание массажа с другими косметическими процедурами.	4
		Практическое занятие Техника проведения самомассажа. Особенности выполнения приемов массажа. Сочетание массажа с другими косметическими процедурами.	2
5.	Методика и техника гимнастики лица и шеи.	Теоретическое занятие Методика гимнастики лица и шеи. О необходимости обучения населения приемам самомассажа и гимнастики лица и шеи.	2
		Практическое занятие Техника гимнастики лица и шеи. О необходимости обучения населения приемам самомассажа и гимнастики лица и шеи.	4
6.	Методика и техника массажа рефлексогенных зон лица и шеи.	Теоретическое занятие Сущность массажа рефлексогенных зон лица и шеи. Влияние массажа на функцию кожи, повышение умственной активности, работу гипофиза, функцию щитовидной железы, систему пищеварения, выведение токсинов почками, функцию селезенки, функцию легких, функцию половых органов, стимуляцию деятельности нервной системы, тонус мышц лица. Обследование пациента, оценка его состояния. Методика массажа рефлексогенных зон. Техника выполнения массажа рефлексогенных зон лица и шеи. Рекомендации к проведению массажа. Сочетание с другими видами массажа.	4
		Практическое занятие Техника выполнения массажа рефлексогенных зон лица и шеи. Рекомендации к проведению массажа. Сочетание с другими видами массажа.	2
7.	Промежуточная аттестация	Аудиторная работа слушателей Дифференцированный зачет: ответы на вопросы	1

Вопросы для текущего контроля, промежуточной аттестации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ -
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ

С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация дополнительной профессиональной программы «Медицинский массаж» проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинетов для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинетов должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении итоговой аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.