

ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России

 К.Н. Гоженко

«01» сентября 2022 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа повышения квалификации
«ЛИМФОДРЕНАЖНЫЙ МАССАЖ»**

Кисловодск 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программам – программа повышения квалификации «Лимфодренажный массаж» (далее – программа) предназначена для слушателей отделения дополнительного образования ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России (далее – колледж).

Обучение по программе направлено на развитие компетентности специалистов по медицинскому массажу, совершенствование практических навыков медицинских работников в области медицинского массажа.

Содержание программы включает вопросы, связанные с расширением представлений слушателей о различных видах медицинского массажа, об особенностях лимфодренажного массажа, а также включает методику и технику выполнения лимфодренажного массажа при различных заболеваниях.

Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минздрава России от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 503 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193).
- Рабочая программа разработана с учетом квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н; с учетом профессионального стандарта 02.042 Специалист по медицинскому массажу, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 744н (в редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года № 849н.)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цели реализации программы

Цель: развитие у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере здравоохранения в условиях медицинских организаций различного типа.

Программа соответствует квалификационным требованиям к должности «Медицинская сестра по массажу», указанным в квалификационных характеристиках должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н, а также профессиональном стандарте «Специалист по медицинскому массажу», утвержденному приказом Минтруда России от 26.11.2018 № 744н (далее – профессиональный стандарт).

Требования к результатам освоения программы:

планируемые результаты обучения

Реализация программы повышения квалификации способствует поднятию уровня профессиональной педагогической компетентности медицинских работников среднего звена для достижения более высокого качества оказания медицинских услуг путём овладения методологией, теорией и практикой выполнения лимфодренажного массажа, а также достижение показателей соответствия профессиональному стандарту:

№	Совершенствуемые трудовые функции	Уровень трудовой функции		
		Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1.	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	- осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа; - составление плана проведения процедуры и курса медицин-	- пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов; - визуальное исследование кожи; - пальпация кожи; - определение дермографизма; - пальпация мышц; - пальпация костной системы; - пальпация суставов; - определение формы спи-	- методика физикального исследования - основы анатомии, физиологии и биомеханики человека - методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой лимфодренажного массажа - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процес-

		ского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента	ны; - определение формы грудной клетки; - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов; - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - составлять план процедуры и курса медицинского массажа (лимфодренажного массажа)	сах - медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу - правила построения процедуры и курса медицинского массажа - приемы медицинского массажа (лимфодренажного массажа), их физиологическое действие на пациента
2.	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	- подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента; - выполнение лимфодренажного массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; - динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа - оценка эффективности проведенного медицинского массажа	- подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа; - пользоваться методом: лимфодренажного массажа; - определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа; - соблюдать правила выполнения лимфодренажного массажа при различных заболеваниях и состояниях; - производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж; - проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план; - производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа	- медицинская этика, психология профессионального общения - основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека - способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента - физиологическое влияние лимфодренажного массажа на области и системы организма человека - правила выполнения лимфодренажного массажа, лечебных и реабилитационных целях - особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды - частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека - возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения - порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа - критерии оценки эффективности проведенного массажа

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности Медицинский массаж (для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело).

Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 72 часа (в том числе 18 часов теоретических занятий, 54 часа практических занятий) и включает все виды учебных занятий, в том числе и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу слушателя, время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Лицам, освоившим данную дополнительную профессиональную образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации).

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме.

Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающегося.

Обучение по программе начинается по мере комплектования группы.

Расписание занятий составляется из расчета не более 6 аудиторных

часов в день. Объем учебного материала составляет 36 часов в неделю.

На проведение итоговой аттестации предусматривается день, освобожденный от других видов занятий; при проведении итоговой аттестации учебная нагрузка слушателя устанавливается из расчета 6 часов в день.

При реализации программы предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия.

Календарный учебный график

1 неделя	2 неделя
теоретические и практические занятия	теоретические и практические занятия
	Итоговая аттестация

	6 учебных дней – теоретические и практические занятия
	5 учебных дней – теоретические и практические учебные занятия
	1 учебный день – итоговая аттестация (зачет)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Наименование тем	Общая трудоёмкость, ч.	в том числе	
			Теоретические занятия, ч.	Практические занятия, ч.

1	Анатомо-физиологические основы лимфодренажного массажа. Функции лимфатической системы	6	6	-
2	Показания и противопоказания к проведению лимфодренажного массажа. Его цели, методические указания	6	6	-
3	Техника выполнения откачки лимфы в конечной точке, цистерне, в области нижних конечностей на передней поверхности	6	-	6
4	Техника выполнения приемов отглаживания- выжимания на передней поверхности нижних конечностей	6	-	6
5	Техника выполнения приемов откачки лимфы и приемов отглаживания - выжимания на задней поверхности нижних конечностей	6	-	6
6	Техника приемов откачки лимфы и приемов отглаживания- выжимания в области спины. 1 вариант	6	-	6
7	Техника приемов откачки лимфы и приемов отглаживания- выжимания в области спины. 2 вариант	6	-	6
8	Техника приемов откачки лимфы и приемов отглаживания- выжимания в области спины в области верхних конечностей	6	-	6
9	Техника приемов откачки лимфы и приемов отглаживания- выжимания в области лица	6	-	6
10	Техника приемов откачки лимфы и приемов отглаживания- выжимания в области спины в области живота	6	-	6
11	Выполнение общего массажа	6	-	6
Итого		66	12	54
Итоговая аттестация		6	-	
Всего		72	-	

Рабочая программа дисциплины представлены в Приложении 1 к программе.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации представлен в Приложении 2 к программе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения

В процессе обучения использоваться текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Виды текущего контроля: устный опрос, контроль с помощью технических средств (тестирование).

Промежуточная аттестация в форме зачета, который проводится по окончании освоения темы. Зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение темы. Время на проведение зачета – не более 1 часа.

Итоговая аттестация слушателей по образовательной программе является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме тестирование и выполнение практической манипуляции – лимфодренажного массажа определенной анатомической области при указанном заболевании.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к материально-техническому обеспечению программы

Для реализации программы необходимо наличие учебных аудиторий, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся, которые предусмотрены учебным планом программы. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным правилам и нормам, и обязательным требованиям пожарной безопасности.

Реализуемая образовательная программа должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе специализированного для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Оснащение учебных аудиторий должно быть адаптировано для проведения образовательного процесса для инвалидов по зрению и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и опыт работы с обучающимися из числа инвалидов по зрению и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена печатными и (или) или электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам образовательной программы.

Оснащение учебных аудиторий, иных помещений должно быть адаптировано для проведения образовательного процесса для инвалидов по зрению и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Основные источники

1. Е. Погульская «Лимфодренажный массаж» 2011 г.
2. И. Трипольская «Массаж» 2009 г.
3. Г. Дебора «Массаж от А до Я» 2007 г.
4. В. Фокин «Полный курс массажа» 2004 г.
5. В. Дубровский «Все виды массажа» 1992 г.
6. В. Козлов «Анатомия человека» 2009 г.
7. Ю. Рыжов «Позвоночник – стержень здоровья» 2001 г.
8. Ерёмускин М.А. Основы реабилитации. Учебное пособие для ссузов, М., «Академия», 2020.

9. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учеб.пособие / М.А. Ерёмушкин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 184с.

10. Павлухина, Н.П. Классический массаж. Основы теории и практики: Учебное пособие. Полный виде- и аудиокурс на DVD / Н.П. Павлухина. - СПб.: Наука и Техника, 2021. - 496с.,ил : +DVD

Интернет-ресурсы:

www.massage.ru

www.medmassage.ru

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ
<http://www.minzdravsoc.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rosпотребнадзор.ru/>
3. Информационно – методический центр "Экспертиза" <http://www.crc.ru>
Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
<http://www.mednet.ru>

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечиваются рабочими местами с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ –
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ЛИМФОДРЕНАЖНЫЙ МАССАЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛИМФОДРЕНАЖНЫЙ МАССАЖ

Цель освоения дисциплины: познакомить слушателей с основными принятыми, правилами, приемами и зонами воздействия при выполнении лимфодренажного массажа; сформировать у слушателей понимание особенностей выполнения лимфодренажного массажа и его воздействия на организм пациента

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- анатомическое строение лимфатической системы;
- функции лимфатической системы;
- методику выполнения основных и вспомогательных приемов лимфодренажного массажа;

уметь:

- подготовит пациента к проведению лимфодренажного массажа;
- подобрать необходимые масла к проведению массажа;
- выполнить лимфодренажный массаж отдельных анатомических областей, а также общий лимфодренажный массаж;
- дать рекомендации пациенту по особенностям диеты, гигиены во время проведения курса массажа

Цель и планируемые результаты обучения

Программа имеет своей целью качественное изменение следующих профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющийся квалификации:

ПК 1.1 Изучение анатомических и физиологических основ лимфатической системы.

ПК 1.2 Формирование навыков выполнения основных и вспомогательных приемов лимфодренажного массажа.

ПК 1.3 Освоение методики лимфодренажного массажа необходимых для вы-

полнения вида профессиональной деятельности, «участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в массаже», и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Лимфодренажный массаж» повышения квалификации составляет 72 часа (в том числе 18 часов теоретических занятий, 54 часа практических занятий) и включает все виды учебных занятий, в том числе и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу слушателя, время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Тематический план

№	Наименование тем	Содержание учебного материала	количество часов
1	Анатомо-физиологические основы лимфодренажного массажа Функции лимфатической системы	Содержание учебного материала теоретическое занятие Общие сведения о строении системы кровообращения. Строение лимфатической системы, ее особенности. Гипотезы, объясняющие образование лимфы. Состав лимфы. Функции лимфатической системы. Циркуляция лимфы.	6
2	Показания и противопоказания к проведению лимфодренажного массажа Его цели, методические указания	Содержание учебного материала теоретическое занятие Показания медицинские и косметические к проведению лимфодренажного массажа. Особенности проведения процедуры массажа. Основные цели при различных заболеваниях. Указания к проведению массажа. Длительность процедуры курса. Дозировка воздействия.	6
3	Техника выполнения откачки лимфы в конечной точке, цистерне, в области нижних конечностей на передней поверхности	Содержание учебного материала практическое занятие Приемы откачки лимфы, техника их выполнения на различных областях: в конечной точке, цистерне, в области нижних конечностей на передней поверхности.	6
4	Техника выполнения приемов отглаживания-выжимания на передней поверхности нижних конечностей	Содержание учебного материала практическое занятие Техника выполнения приемов отглаживания-выжимания на передней поверхности нижних конечностей, движение первое и второе. Дренаж колена, голени.	6
5	Техника выполнения приемов откачки лимфы и приемов отглаживания-выжимания на задней поверхности нижних конечностей	Содержание учебного материала практическое занятие Приемы откачки лимфы и приемы отглаживания-выжимания на задней поверхности нижних конечностей. Физиологическое действие этих приемов. Показания к применению. Методические указания к проведению.	6
6	Техника приемов откачки лимфы и приемов отглаживания-выжимания в области спины 1 вариант	Содержание учебного материала практическое занятие Массаж области спины 1 вариант. Показания и противопоказания к проведению лимфодренажного массажа. Границы массируемой области. Направление массажных движений. Рациональная укладка пациента. Положение массажиста. План проведения процедуры. Используемые приемы. Метод указания к проведению.	6
7	Техника приемов откачки лимфы и приемов отглаживания-выжимания в области спины 2 вариант	Содержание учебного материала практическое занятие Особенности техники 2 вариант. Лимфодренажный массаж спины. Выполнение основных приемов лимфодренажного массажа. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Выбор направления массажных движений. Соблюдение методических указаний к массажу.	6
8	Техника приемов откачки лимфы и приемов отглаживания-выжимания в области спины в области верхних	Содержание учебного материала практическое занятие Анатомические особенности верхних конечностей. Показания к проведению лимфодренажного массажа верхней конечности. Направление массажных движений. Рациональное положение пациента. Положение массажиста. План проведения массажа. Используемые приемы.	6

	конечностей		
9	Техника приемов откачки лимфы и приемов отглаживания-выжимания в области лица	Содержание учебного материала практическое занятие Анатомические особенности. Показания и противопоказания к лимфодренажному массажу. Используемые приемы. Направление массажных движений. Методические указания.	6
10	Техника приемов откачки лимфы и приемов отглаживания-выжимания в области спины в области живота	Содержание учебного материала практическое занятие Анатомические особенности области живота. Границы массируемой области. Методические указания к проведению лимфодренажного массажа живота. Используемые приемы. Дозировка. Показания и противопоказания.	6
11	Выполнение общего массажа	Содержание учебного материала практическое занятие Показания и противопоказания к выполнению общего лимфодренажного массажа. План массажа. Метод указания. Дозировка лимфодренажного массажа.	6
12	Итоговое занятие	Содержание учебного материала Закрепление знаний о методике выполнения «лимфодренажный массаж».	6
Всего			72

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить пациента к проведению лимфодренажного массажа 2. Подобрать необходимые масла к проведению массажа 3. Выполнить лимфодренажный массаж отдельных анатомических областей, а также общий лимфодренажный массаж 4. Дать рекомендации пациенту по особенностям диеты, гигиены во время проведения курса массажа 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>
<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомическое строение лимфатической системы 2. Функции лимфатической системы 3. Методику выполнения основных и вспомогательных приемов лимфодренажного массажа 4. Показания и противопоказания к проведению лимфодренажного массажа 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ

С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация дополнительной профессиональной программы «Медицинский массаж» проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинетов для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинетов должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении итоговой аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

