

**ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России



*К.Н. Гоженко* К.Н. Гоженко

сентября 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Программа повышения квалификации  
«ТАЙСКИЙ МАССАЖ»**

Кисловодск 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная образовательная программа – программа повышения квалификации «Тайский массаж» (далее – программа) предназначена для слушателей отделения дополнительного образования ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России (далее – колледж).

Обучение по программе направлено на развитие компетентности специалистов по медицинскому массажу, совершенствование практических навыков медицинских работников в области медицинского массажа.

Содержание программы включает вопросы, связанные с расширением представлений слушателей о различных видах медицинского массажа, об особенностях Тайского массажа, а также включает методику и технику выполнения Тайского массажа при различных заболеваниях.

## Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минздрава России от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 503 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193).
- Рабочая программа разработана с учетом квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н; с учетом профессионального стандарта 02.042 Специалист по медицинскому массажу, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 744н (в редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года № 849н.)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## Цели реализации программы

Цель: развитие у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере здравоохранения в условиях медицинских организаций различного типа.

Программа соответствует квалификационным требованиям к должности «Медицинская сестра по массажу», указанным в квалификационных характеристиках должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н, а также профессиональном стандарте «Специалист по медицинскому массажу», утвержденному приказом Минтруда России от 26.11.2018 № 744н (далее – профессиональный стандарт).

## Требования к результатам освоения программы:

### планируемые результаты обучения

Реализация программы повышения квалификации способствует поднятию уровня профессиональной педагогической компетентности медицинских работников среднего звена для достижения более высокого качества оказания медицинских услуг путём овладения методологией, теорией и практикой выполнения Тайского массажа, а также достижение показателей соответствия профессиональному стандарту:

№	Совершенствуемые трудовые функции трудовые функции	Уровень трудовой функции			
		код	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4	5	6
1.	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	A/01.5	- осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа;	- пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов; - визуальное исследование кожи; - пальпация кожи; - определение дермографизма; - пальпация мышц; - пальпация костной системы; - пальпация суставов; - определение формы спи-	- методика физикального исследования - основы анатомии, физиологии и биомеханики человека; - методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ны;</li> <li>- определение формы грудной клетки;</li> <li>- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;</li> <li>- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости;</li> <li>- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;</li> <li>- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</li> <li>- составлять план процедуры и курса медицинского массажа;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>в норме и при патологических процессах</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к тайскому массажу;</li> <li>- правила построения процедуры и курса тайского массажа</li> <li>- приемы медицинского массажа (тайского массажа), их физиологическое действие на пациента</li> </ul>
2.	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	A/02.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;</li> <li>- выполнение тайского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;</li> <li>- динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры тайского массажа;</li> <li>- оценка эффективности проведенного тайского массажа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;</li> <li>- пользоваться методом: тайского массажа:</li> <li>-</li> <li>- соблюдать правила выполнения классического массажа при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план;</li> <li>- производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;</li> <li>- требования санитарных норм и правил к кабинету массажа;</li> <li>- виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа;</li> <li>- косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;</li> <li>- медицинская этика, психология профессионального общения</li> <li>- основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека</li> <li>- способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;</li> <li>- физиологическое влияние тайского массажа на области и системы организма человека;</li> <li>- правила выполнения тайского массажа, лечебных и</li> </ul>

					<p>реабилитационных целях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проведения тайского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды;</li> <li>- частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека;</li> <li>- возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на тайский массаж и способы их устранения;</li> <li>- порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры тайского массажа;</li> <li>- критерии оценки эффективности проведенного массажа;</li> </ul>
3.	Ведение медицинской документации	A/03.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- Работать с персональными данными пациентов</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> </ul>

### **Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

К освоению программы допускаются: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности Медицинский массаж (для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело).

## **Трудоемкость обучения**

Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 72 часа (в том числе 12 часов теоретических занятий, 60 часа практических занятий) и включает все виды учебных занятий, в том числе и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу слушателя, время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Лицам, освоившим данную дополнительную профессиональную образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации).

## **Форма обучения**

Программа реализуется в очной форме.

## **Режим занятий**

Учебная нагрузка устанавливается 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающегося.

Обучение по программе начинается по мере комплектования группы.

Расписание занятий составляется из расчета не более 6 аудиторных часов в день. Объем учебного материала составляет 36 часов в неделю.

На проведение итоговой аттестации предусматривается день, освобожденный от других видов занятий; при проведении итоговой аттестации учебная нагрузка слушателя устанавливается из расчета 6 часов в день.

При реализации программы предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия.

## **Календарный учебный график**

<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>
теоретические и практические занятия	теоретические и практические занятия
	Итоговая аттестация

	6 учебных дней – теоретические и практические занятия
	5 учебных дней – теоретические и практические учебные занятия
	1 учебный день – итоговая аттестация (зачет)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№	Наименование тем	Общая трудоёмкость, ч.	в том числе		
			Теоретические занятия, ч.	Практические занятия, ч.	Самостоятельная работа, ч.
1.	Истоки традиционного тайского массажа. Принципы тайской системы исцеления. Показания и противопоказания к применению	6	6	-	
2.	Анатомо-физиологическое строение мышечной системы человека	6	6	-	
3.	Техника тайского массажа	6	-	6	
4.	Массаж стоп	6	-	6	
5.	Массаж ног	6	-	6	
6.	Массаж ног и области спины	6	-	6	
7.	Массаж живота и груди	6	-	6	
8.	Массаж рук, шеи, лица	6	-	6	
9.	Массаж в положении лежа на боку	6	-	6	
10.	Массаж ног, спины, рук в исходном положении лежа на животе	6	-	6	
11.	Массаж плеч и шеи в исходном положении сидя	6	-	6	
Итоговая аттестация		6	-	6	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	

Рабочая программа дисциплины представлена в Приложении 1 к программе.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации представлен в Приложении 2 к программе.



### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **Контроль и оценка результатов освоения**

В процессе обучения использоваться текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Виды текущего контроля: устный опрос, контроль с помощью технических средств (тестирование).

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета), который проводится по окончании освоения дисциплины. Зачет (дифференцированный зачет) проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Время на проведение зачета – не более 1 часа.

Итоговая аттестация слушателей по образовательной программе является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования и выполнение практической манипуляции – СПА-технология коррекции фигуры в определенной анатомической области при указанном заболевании.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Требования к материально-техническому обеспечению программы**

Для реализации программы необходимо наличие учебных аудиторий, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся, которые предусмотрены учебным планом программы. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным правилам и нормам, и обязательным требованиям пожарной безопасности.

Реализуемая образовательная программа должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе специализированного для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Оснащение учебных аудиторий должно быть адаптировано для проведения образовательного процесса для инвалидов по зрению и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

### **Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и опыт работы по специальности Медицинский массаж.

### **Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы**

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена печатными и (или) или электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам образовательной программы.

#### Основные источники:

1. И.З. Заблудовский. Техника массажа. – СПб, "Наука и техника", 2009.
2. М.А. Ерёмускин. Медицинский массаж. Теория и практика. - СПб, "Наука и Техника", 2009.
3. Н.П. Павлухина. Классический массаж. Основы теории и практики. - СПб, "Наука и техника", 2013.
4. М.М. Клебанович. "Большая книга массажа. Лучшие техники мира" 1-е изд. 2010.
5. Изабель Бруно. Массаж. Лучшие техники мира в одной книге. – Москва, "Эксмо", 2015.
6. Виктория Джордан Стоун. Массаж. Лучшие техники мира. – Москва, "АРТ-Родник", 2012.
7. Ян Сайгер, Донна Кайл-Браун. Массаж. Фундаментальное пособие. Большая иллюстрированная энциклопедия. – Москва, "АСТ", 2010.
8. Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. Анатомия и физиология. - Москва, "ГОЭТАР-Медиа", 2008.
9. Павел Белый, Татьяна Белая. Анатомия йоги.- Ростов-на-Дону, "Феникс", 2008.
10. В.А. Епифанов. Атлас профессионального массажа. - Москва, "Эксмо", 2010.

#### Дополнительные литература:

1. Л.К. Фефилова "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф". Изд-во: Миклош 2011.
2. Медицина катастроф. И. П. Левчук, И. В. Третьяков. Изд-во: ГЭОТАР – Медиа 2011.
3. Медицина катастроф. П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. Изд-

во: Академия. Высшее среднее образование 2010.

4. Медицина катастроф. Курс лекций Автор: И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. Издательство: ГЭОТАР-Медиа 2012.
5. Справочник по неотложным состояниям Автор: П. Рамракха, К. Мур. Переводчик: В. Сергеева Издательство: ГЭОТАР-Медиа 2010г.
6. Медицина неотложных состояний In a Page: Emergency Medicine. Автор: Дж. М. Катэрино, С. Кахан. Переводчик: Д. Струтынский. Издательство: МЕДпресс-информ 2010 .
7. Неотложные состояния Автор: С. А. Сумин. Издательство: Медицинское информационное агентство 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. Информационно – методический центр "Экспертиза" <http://www.crc.ru>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения <http://www.mednet.ru>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ –**  
**ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ТАЙСКИЙ МАССАЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТАЙСКИЙ МАССАЖ**

**Цель освоения дисциплины:** познакомить слушателей с методикой и техникой массажа Тайского массажа при различных заболеваниях и состояниях, сформировать представление у слушателей о роли Тайского массажа.

**В результате освоения программы слушатель должен**

**знать:**

1. принципы тайской системы исцеления;
2. роль тайского массажа и его истоки;
3. механизм физиологического действия тайского массажа на организм;
4. дозировку, показания и противопоказания к проведению тайского массажа; меры предосторожности;
5. роль центральной нервной системы в регуляции работы мышц;
6. анатомию мышечной системы; анатомо-топографические особенности различных областей тела человека;
7. методические указания к массажу различных анатомических областей;
8. гигиенические требования, обеспечивающие правильное выполнение процедуры массажа;
9. основные приемы массажа в тайской системе воздействия на мышцы;
10. мышцы, подлежащие массажному воздействию;
11. целебный эффект от выполнения приемов на конкретную область.

**уметь:**

1. организовать соответствующую обстановку для проведения тайского массажа;
2. подготовить себя и пациента к массажу;
3. пальпаторным методом определить отдельные мышцы и группы мышц;
4. определить тонус мышц;

5. выявить болезненные и измененные участки в мышцах;
6. выполнить последовательно массаж каждой анатомической области;
7. завершить массаж и оценить состояние пациента;
8. дать рекомендации по необходимой диете, режиму и т. д.
9. осуществлять пальпаторное обследование;
10. правильно расположить пациента и самому занять нужное исходное положение.

### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «СПА-технология коррекции фигуры» составляет 72 часов (72 часов – обязательных учебных занятий, в том числе 12 часов теоретических занятий, 60 часов – практических занятий).

### Тематический план

№	Наименование тем	Содержание учебного материала	Количество часов
1.	Истоки традиционного тайского массажа Принципы тайской системы исцеления Показания и противопоказания к применению	<b>Теоретическое занятие</b> Возникновение, развитие и совершенствование тайского массажа, его распространение среди разных народов мира. Особенности восточных систем исцеления. Представление о жизненной энергии, циркулирующей в организме по особым каналам. Основной объект воздействия в тайском массаже. Цели, задачи и механизм физиологического действия тайского массажа. Показания и противопоказания к применению.	6
2.	Анатомо-физиологическое строение мышечной системы человека	<b>Теоретическое занятие</b> Опорно-двигательный аппарат и его составляющие. Скелетные мышцы, их строение и функция. Механизм работы скелетных мышц, их согласованность и координация. Кровообращение и иннервация — основа работы мышц. Роль ЦНС в работе опорно-двигательного аппарата.	6
3.	Техника тайского массажа	<b>Практические занятия</b> Значение основополагающих концепций в традиционной медицине. Основные энергетические каналы и использование их в лечебных целях. Подготовка пациента и массажиста к сеансу тайского массажа. Психологические особенности общения с пациентом во время сеанса массажа. Анатомо-топографические особенности различных частей тела. Особенности тайской системы воздействия (массаж мягких тканей и манипуляции). Методы надавливания на мягкие ткани: надавливание большим пальцем, «шаги» большими пальцами, надавливание ладонью, надавливание локтем, коленом, ступней, ягодицами. Целебный эффект от надавливания. Методы манипуляций: растягивание конечностей, подъем, встряхивание, вращение, вытягивание с толканием, цели и	6

		значение этих методов. Улучшение и сохранение гибкости, как один из основных показателей эффективности тайского массажа.	
4.	Массаж стоп	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Анатомо-топографические и функциональные особенности области стопы. Пять энергетических каналов стопы и техника воздействия на них. Исходные положения пациента и массажиста во время выполнения приемов тайского массажа. Исходные положения массажиста и пациента во время массажа стоп. Приемы тайского массажа используемые при работе на стопе: массаж обеих стоп одновременно (надавливание на внутренний край стоп, надавливание на внешнюю сторону стоп, надавливание на скрещенные стопы, сжимание стоп, вытягивание пальцев, надавливание на пальцы снизу и сверху, надавливание на три точки стоп); массаж каждой стопы(отгибание стопы вверх, надавливание на межсуставные области стоп, вытягивание каждого пальца, скручивание стопы, массаж пальцев, растягивание свода стопы, вращение стопы, вращение пятки, надавливание на энергетические каналы стоп, постукивание по пятке).</p>	6
5.	Массаж ног	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Приемы тайского массажа, используемые при работе на ноге: надавливание на обе ноги (надавливание на внутреннюю сторону обеих ног одновременно, надавливание на внутреннюю сторону правой ноги, надавливание на внешнюю сторону правой ноги); массаж одной ноги(надавливание ладонью на внутреннюю сторону бедра в позе дерева, надавливание «бабочка» на внутреннюю сторону бедра в позе дерева, надавливание ступней на заднюю сторону бедра, «шаги» по задней стороне бедра, скручивание мышц бедра, надавливание руками на икроножную мышцу, надавливание на переднюю поверхность бедра, надавливание на заднюю поверхность бедра, надавливание на наружную поверхность бедра, вращение бедра, надавливание бедром на икроножную мышцу, сгибание и растягивание ноги, надавливание ступней на бедро, «перетягивание каната», надавливание на боковую поверхность бедра согнутой ноги, покачивание и скручивание таза, растягивание за плечо и колено, надавливание на внутреннюю сторону ноги в позе полу лотоса, боковое покачивание ноги в позе полу лотоса, надавливание на внешнюю сторону ноги в позе полу лотоса, «штопор», растягивание поднятой стопы, растягивание ноги, поднятой вертикально). Влияние массажа ног на функциональное состояние организма.</p>	6
6.	Массаж ног и области спины	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Анатомо-топографические и функциональные особенности области ног и спины. Исходные положения массажиста и пациента во время массажа ног и спины. Приемы тайского массажа. Методические рекомендации по проведению массажа ног и спины. Приемы тайского массажа, используемые при работе на ногах и спине:</p>	6

		<p>надавливание на внутреннюю сторону обеих ног одновременно, надавливание на бедренные артерии, скручивание спины «лук и стрелы», вращение бедер, встряхивание ног, скручивание ног, покачивание ног, «плуг», надавливание коленями на заднюю сторону бедер, надавливание коленями на ягодицы, надавливание голенью на бедро, полумост, растягивание спины при близком контакте, подъем с выпрямленными ногами, подъем с согнутыми ногами.</p>	
7.	<p>Массаж живота и груди</p>	<p><b>Практические занятия</b>          Приемы тайского массажа, используемые при работе на груди и животе: надавливание на грудь, плечи и руки, надавливание на грудину, надавливание на межреберья, «хождение пальцами по животу», надавливание ладонями на живот.</p>	6
8.	<p>Массаж рук, шеи, лица</p>	<p><b>Практические занятия</b>          Анатомо-топографические и функциональные особенности областей шеи, рук и лица. Энергетические каналы данных областей. Исходные положения массажиста и пациента при массаже рук, шеи и лица. Приемы тайского массажа, используемые при работе на руках, шее, лице: надавливание на внутреннюю сторону руки, надавливание на внешнюю сторону руки, вытягивание руки, растягивание руки, согнутой треугольником, надавливание на сухожилия кисти, вращение, надавливание и вытягивание пальцев, надавливание на кисть большими пальцами, надавливание на кисть с переплетенными пальцами, вращение кисти, вытягивание обеих рук одновременно, надавливание на плечи, надавливание на шею, растягивание шеи, растягивание шеи в положении с повернутой головой, массаж лица и головы, массаж ушей. Механизм действия тайского массажа области рук, шеи и лица. Возможные реакции пациента на сеанс массажа рук, шеи и лица.</p>	6
9.	<p>Массаж в положении лежа на боку</p>	<p><b>Практические занятия</b>          Особенности техники выполнения приемов в исходном положении пациента лежа на боку. Ход меридианов по боковой поверхности тела. Мышцы боковой поверхности тела. Приемы тайского массажа, используемые при работе в исходном положении лежа на боку: надавливание на внутреннюю сторону выпрямленной ноги, надавливание на внешнюю сторону согнутой ноги, надавливание на тазобедренный сустав, одиночное надавливание ступней на заднюю сторону бедра, «шаги» по задней стороне бедра, надавливание на спину, вращение плеча, надавливание на руку с использованием колена, растягивание руки, поднятой за голову и перпендикулярно полу, надавливание на руку, вытянутую вдоль туловища, растягивание руки, согнутой треугольником, растягивание за плечо и колено, боковой «лук» назад, растягивание «боковые ножницы», растягивание «перекрестные ножницы», растягивание со скрученной спиной, подъем со скрученной спиной. Возможные реакции пациента на массаж боковой поверхности</p>	6



		тела.	
10.	Массаж ног, спины, рук в исходном положении лежа на животе	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности техники выполнения приемов в исходном положении пациента лежа на животе. Ход меридианов по задней поверхности тела. Приемы тайского массажа, используемые при работе в исходном положении лежа на животе: надавливание на заднюю сторону ног, надавливание пяткой на ягодицу, надавливание на бедро и вытягивание стопы, сгибание ноги назад, надавливание на стопы, надавливание сзади на ногу, согнутую в колене, подъем ноги с упором колена в ягодицу, подъем ноги назад и вбок, «метла — качели», надавливание на спину из положения стоя на колене, «кобра» на коленях, «кобра» сидя на пятках пациента, «кобра» в положении стоя на бедрах пациента, «тачка», растягивание «перекрестные боковые ножницы». Возможные реакции пациента на массаж задней поверхности тела.</p>	6
11.	Массаж плеч и шеи в исходном положении сидя	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности техники выполнения приемов в исходном положении пациента сидя. Ход меридианов в области шеи, плеч и головы. Мышцы шеи, плеч, головы. Приемы тайского массажа, используемые при работе на шее, плечах, голове в исходном положении лежа на животе: надавливание на плечи ладонями, массаж плеч предплечьями, надавливание на шею всеми пальцами рук, надавливание на шею большими пальцами рук, надавливание на шею большими пальцами, растягивание шеи и плеч, подъем руки назад, подъем руки с опорой на локоть, постукивание по плечам обеими руками, массаж плеча с отведением назад, боковой подъем руки в положении сидя, скручивание спины в положении сидя, надавливание на спину, растягивание плеч «бабочка», «бабочка» с наклоном, «бабочка» с поворотом, растягивание плеч с надавливанием ногами на спину, «бабочка» с воздействием на спину, растягивание назад скрещенных рук. Возможные реакции пациента при массаже в исходном положении сидя.</p>	6
12.	Итоговая аттестация	<p><b>Аудиторная работа слушателей</b></p> <p>Дифференцированный зачет: ответы на вопросы</p>	6

### Вопросы для текущего контроля, промежуточной аттестации

1. Чем тайский массаж отличается от классического?
2. Почему тайский массаж делают в одежде?
3. Какие противопоказания для тайского массажа?
4. Как часто надо делать массаж, чтобы был эффект?
5. Сколько длится сеанс тайского массажа?
6. За какое время до тайского массажа можно есть и пить?
7. Что лучше классический тайский массаж или масляный массаж?

8. Тайский массаж почему делают на полу?
9. Почему тайский массаж делают в одежде?
10. в каком виде приходиться на тайский массаж?
11. Тайский массаж — это больно?
12. Массируют ли живот во время тайского массажа?
13. Почему искусство массажа расцвело именно в Таиланде? А не во Вьетнаме, Камбодже, Бирме или южном Китае?
14. Массаж принято классифицировать по воздействию: спортивный, медицинский, расслабляющий и т.п. Куда относится тайский?

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ -  
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ТАЙСКИЙ МАССАЖ**