

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский медицинский колледж» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: О.Г. Федотова, преподаватель высшей категории ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Данная программа реализуется в качестве программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования.

1.2 Цели и задачи дисциплины

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Организация сестринского дела»(далее рабочая программа) направлена на совершенствование компетенций, приобретенных при обучении по специальности Организация сестринского дела:

ПК 1. Рационально использовать трудовые, материальные, финансовые и материальные ресурсы мед. учреждения

ПК 2. Организовывать работу по кадровому планированию, рациональной расстановке и использованию средних и младших мед. кадров

ПК 3. Организовывать мероприятия по повышению квалификации, переподготовке и оценке квалификации средних мед. работников

ПК 4. Содействовать созданию в трудовом коллективе деловой, творческой обстановки.

ПК 5. Осуществлять контроль за трудовой дисциплиной. Соблюдением морально-правовых норм проф. общения

ПК 6. Организовывать и контролировать деятельности средних и младших мед. кадров в области профилактики, диагностики, лечения, ухода, восстановительного лечения и реабилитации пациентов

ПК 7. Осуществлять контроль за своевременным и качественным ведением мед. документации

1.3 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в предыдущем пункте.

Знать:

1. Конституцию Российской Федерации;
2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, системы управления и организации труда в здравоохранении;
4. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
5. Порядок составления графиков работы и расстановки среднего и младшего медицинского персонала;
6. Теоретические основы организации здравоохранения, профилактики заболеваний, организации оказания первой помощи;
7. Организацию социальной и медицинской реабилитации;
8. Теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы;
9. Требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинской организации;
10. Организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания

- населения и пропаганды здорового образа жизни;
11. Медицинскую этику;
 12. Психологию профессионального общения;
 13. Основы педагогики;
 14. Основы экономики, основы менеджмента, организации труда и управления;
 15. Основы трудового законодательства;
 16. Правила по охране труда и пожарной безопасности;
 17. Основы медицины катастроф;

Уметь:

1. Осуществлять руководство средним медицинским персоналом медицинской организации в пределах прав, полномочий, предоставленных руководителем медицинской организации;
2. Анализировать работу среднего медицинского персонала, оценивает потенциальные возможности развития сестринской службы медицинской организации;
3. Разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности среднего медицинского персонала и обеспечению их реализации;
4. Обеспечивать необходимой информацией старших медицинских сестер структурных подразделений по всем направлениям деятельности сестринской службы медицинской организации;
5. Осуществлять своевременную выписку, получение, распределение и хранение изделий медицинского назначения, лекарственных средств, в том числе ядовитых веществ и наркотических лекарственных средств, вести учет их расходования;
6. Организовывать и обеспечивать квалифицированный уход за пациентами с использованием методологии сестринского процесса;
7. Обеспечивать улучшение клинической сестринской практики, используя для этого необходимые ресурсы;
8. Руководить процессами внедрения изменений и нововведений в сестринскую практику;
9. Планировать и организовывать внедрение в клиническую сестринскую практику технологий выполнения простых медицинских услуг, анализировать полученные результаты;
10. Вносить предложения о дополнении и изменении функциональных обязанностей среднего медицинского персонала;
11. Контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала по приему и выписке пациентов, организацию транспортировки пациентов внутри отделений медицинской организации, при вызовах скорой медицинской помощи, выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений, ухода за пациентами, соблюдение в медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм, проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
12. Вести необходимую учетно-отчетную документацию;
13. Обеспечивать в учреждении благоприятные и безопасные условия для

лечения и реабилитации пациентов путем улучшения качества и усиления профилактической направленности деятельности среднего медицинского персонала;

14. Осуществлять распределение необходимых для деятельности среднего медицинского персонала ресурсов по структурным подразделениям;
15. Контролировать процессы снабжения и рационального использования ресурсов на уровне медицинской организации;
16. Организовывать повышение квалификации среднего медицинского персонала, в том числе старших медицинских сестер, резерва на управленческие сестринские должности;
17. Разрабатывать и реализовывать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации среднего медицинского персонала медицинской организации;
18. Внедрять современные формы и методы обучения среднего медицинского персонала на рабочих местах (без отрыва от производства);
19. Осуществлять подбор кандидатов на управленческие сестринские должности на основе современных подходов к формированию и развитию персонала медицинской организации;
20. Реализовывать программы мотивирования и стимулирования в отношении старших медицинских сестер структурных подразделений

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Профессиональная переподготовка по специальности «Организация сестринского дела» осуществляется при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

1.5 Количество часов на освоение программы

На изучение дисциплины выделено **252** часа (в том числе **120** часов теоретических занятий, **132** часа практических занятий). Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 252 часа.

1.6 Календарный учебный график

Календарный учебный график (расписание занятий) составляется при наборе группы на обучение.

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя	6-я неделя	Итоговая аттестация
						экзамен

- 1-я неделя - теоретическое обучение;
- 2-я неделя - теоретическое обучение, отработка практических навыков;
- 3-я неделя - теоретическое обучение;
- 4-я неделя - отработка практических навыков;
- 5-я неделя - теоретическое обучение; отработка практических навыков;
- 6-я неделя - практическое обучение;
- Итоговая аттестация-- экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, час
Максимальная учебная нагрузка	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
теоретические занятия	120
практические занятия	132
Самостоятельная работа обучающегося	работа с учебной литературой, рабочей тетрадью, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям и др.

Форма итоговой аттестации — экзамен.

2.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем, разделов	Количество часов		
		все-го	тео-рия	прак-тика

Раздел I	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения	18	6	12
Раздел II	Теоретические основы сестринского дела	6	6	-
Раздел III	Система и политика здравоохранения в РФ по охране здоровья населения	6	6	-
Раздел IV	Основы организации лечебно-профилактической помощи населению	48	30	18
Тема 4.1	Основы организации медицинской помощи городскому населению, медицинской помощи в условиях специализированных стационаров. Диспансеризация населения. Экспертиза нетрудоспособности	12	6	6
Тема 4.2	Организация сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка. Основы организации лечебно-профилактической помощи детям. Организация работы операционного отделения, перевязочной	12	6	6
Тема 4.3	Технология и стандарты по выполнению работ медсестрой приемно-диагностического отделения, палатными и процедурными сестрами	6	6	-
Тема 4.4	Основы организации лечебного и диетического питания в медицинских учреждениях. Организация медицинской помощи сельскому населению, рабочим промышленных предприятий. Организация скорой и неотложной медицинской помощи	12	6	6
Тема 4.5	Основы организации наркологической, онкологической, противотуберкулезной помощи населению	6	6	-
Раздел V	Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения	48	24	24
Тема 5.1	Менеджмент. Медицинский маркетинг. Организация работы главной медсестры. Система управления средним и младшим медперсоналом ЛПУ	6	6	-
Тема 5.2	Номенклатура специальностей среднего медицинского образования. Подготовка средних медицинских кадров	18	6	12
Тема 5.3	Управление материальными ресурсами здравоохранения. Медицинская техника	12	6	6
Тема 5.4	Штатные нормативы медицинского персонала амбулаторно-поликлинических, больничных учреждений. Оплата труда работников здравоохранения	12	6	6
Раздел VI	Основы законодательства и права в здравоохранении	6	6	-
Раздел VII	Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений	24	6	18
Раздел VIII	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Система взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями сан-эпид. профиля	24	12	12
Тема 8.1	Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Обработка изделий мед. назначения. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	12	6	6
Тема 8.2	Система взаимодействия учреждений здравоохранения с	12	6	6

	учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля			
Раздел IX	Применение ПЭВМ в медицине	6	-	6
Раздел X	Медицина катастроф	18	12	6
Тема 10.1	Современные принципы мед. обеспечения населения при ЧС. Основы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	6	6	-
Тема 10.2	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях, острых аллергических реакциях	12	6	6
Раздел XI	Здоровый образ жизни	6	6	-
Производственная практика		36	-	36
Экзамен		6	6	-
Итого		252	120	132

2.3 Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Трудоемкость, час
Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации здравоохранения		
<p>Тема 1.1 Основы социальной гигиены и организация здравоохранения. Статистика здоровья населения. Демография. Статистические показатели оценки деятельности учреждений здравоохранения. Основы делопроизводства в медицинском учреждении. Статистика здравоохранения</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Социальная гигиена – как наука. Разделы социальной гигиены. Система управления здравоохранением. Министерство здравоохранения и мед. промышленности. Управление здравоохранения, начальник управления в областях и краях. Городские управления здравоохранения – мэрии. Центральные районные больницы, отделы здравоохранения при местной администрации. Всемирная организация здравоохранения. Международное сотрудничество в области охраны здоровья граждан. Деятельность ВОЗ в области сестринского дела. Цели и задачи ВОЗ. Основные направления деятельности ВОЗ. Методы и этапы статистического исследования. Относительные и абсолютные величины. Понятие о демографии. Разделы демографии: 1. Статика. 2. Динамика. Механическое движение населения. Рождаемость. Факторы, влияющие на рождаемость. Смертность населения. Материнская смертность. Младенческая смертность, мертворождаемость. Заболеваемость населения. Общая заболеваемость и болезненность. Уровни и структура заболеваемости. Учет заболеваемости по обращаемости. Статистическая информация об инфекционных заболеваниях. Медико-социальная характеристика здоровья населения. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Онкологическая заболеваемость. Статистика важнейших неэпидемических заболеваний. Травматизм. Инвалидность. Социальное страхование. Принципы, задачи, нормативно-правовая база. Статистические показатели оценки деятельности. Стационара: средне - годовая занятость койки, степень использования коечного фонда, оборот койки и т. д. Поликлиники: потребность населения в амбулаторно-поликлинической помощи, обеспеченность населения поликлинической помощью, участковость, динамика посещений поликлиник и т. д. Детских дошкольных учреждений. Женской консультации. Понятие о делопроизводстве. Система делопроизводства в медицинском учреждении. Организация учетно – отчетной деятельности медицинского учреждения. Формы учетно - отчетной документации главной медицинской сестры. Первичная медицинская документация лечебно-профилактических учреждений. Медицинская первичная документация, используемая в стационарах: журнал учета приема больных и отказа в госпитализации, журнал учета приема беременных, рожениц и родильниц, медицинская карта прерывания беременности, медицинская карта стационарного больного, история родов, температурный лист, лист регистрации переливания трансфузионных сред, журнал записи оперативных вмешательств в стационаре и т.д. Медицинская первичная документация в поликлиниках (амбулаториях): медицинская карта амбулаторного больного, талоны амбулаторного пациента, медицинская карта студента ВУЗа, учащегося среднего специального учебного заведения, медицинская карта ребенка, история развития ребенка, медицинская карта больного туберкулезом, индивидуальная карта беременной и родильницы, контрольная карта диспансерного наблюдения и т.д.</p>	6

	<p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Определение показателей здоровья населения. Проведение анализа статистических показателей оценки здоровья населения. Определение и проведение анализа показателей медицинской и социальной эффективности деятельности медицинских учреждений. Корректирование потребностей населения в различных видах сестринской помощи на основе анализа критериев и показателей состояния здоровья населения.</p>	6
	<p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Организация учетно-отчетной деятельности медицинского учреждения с использованием компьютерной технологии. Оформление учетно-отчетной документации, определяющей деятельность медицинского учреждения в условиях медицинского страхования. Знакомство с информационным обеспечением медицинского учреждения, порядком ведения, хранения, обработки и анализа, сдачи в архив учетной и отчетной документации. Проведение анализа годовых статистических отчетов и первичной медицинской документации, отражающих деятельность средних и младших медицинских кадров. Осуществление контроля за правильностью ведения медицинской документации в структурных подразделениях медицинского учреждения.</p>	6

Раздел 2. Теоретические основы сестринского дела

<p>Тема 2.1 Философия сестринского дела. Сестринский процесс. Медицинская этика. Основы медицинской психологии и педагогики</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие о философии вообще и философии сестринского дела в частности. Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи. Соотношение сестринского дела и медицины. Взаимодействие медицинской сестры и пациента. Профессиональная этика. Деонтология. Сестринское дело с точки зрения профессиональной философии. Реформаторство в сестринском деле. Философия сестринского дела. Сестринский процесс – структура, организующая сестринскую практику. Пять основных компонентов процесса ухода за больными. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу. Источник информационных данных о состоянии здоровья пациента. Сущность сестринского диагноза. Основные области сестринских проблем. Установление приоритетов в сестринской практике. Постановка целей ухода, виды. Методы сестринских вмешательств. Типы. Критерии оценки качества ухода. Коррекция ухода. Документация. Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования. Медицинская этика, деонтология, биоэтика. Медицинская сестра и ее профессия. Медицинская сестра и общество. Ошибки в профессиональной деятельности медработников и их этическая оценка. Медицинская тайна. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Хоспис и паллиативная помощь. Исторические этапы развития психологии. Элементы общей психологии. Основные формы неврозов. Влияние психологии больного на исход соматических болезней. Влияние соматических болезней на психику больного. Критерии психического здоровья. Возрастная психология. Метод "беседы". Психотерапия методов внушения. Аутогенная тренировка. Психогигиена. Психопрофилактика. Психологические аспекты работы с пациентами. Виды и принципы вербальной и невербальной коммуникации. Тактика руководства. Роль главной медсестры как руководителя и воспитателя. Определение педагогики как науки. Приемы, методы, средства обучения. Значение знаний основ педагогического мастерства в работе главной медсестры при организации учебы среднего и младшего медперсонала, проведении сестринских конференций. Роль главной медсестры при организации учебно-производственной практики. Главная медсестра, как воспитатель учащихся, младшего и среднего медперсонала. Методика проверки знаний, навыков, приобретаемых ввремя практики.</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
--	--	--------------------------------------

Раздел 3. Система и политика здравоохранения в РФ по охране здоровья населения

<p>Тема 3.1 Приоритеты концепции развития здравоохранения РФ. Первичная медико-санитарная помощь. Охрана здоровья граждан РФ</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Перспективы развития здравоохранения в России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Укрепление здоровья населения. Реформирование здравоохранения. Основные направления реформ. Основные принципы охраны здоровья граждан. основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Законы об охране здоровья и медицинской помощи. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья. Социальные и биологические аспекты здоровья и болезни. Первичная медико-санитарная (социальная) помощь. Роль, задачи, и принципы ПМСП. Роль сестринского персонала в феде-</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
---	---	--------------------------------------

ральных территориальных программах охраны здоровья населения. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения.

Раздел 4. Основы организации лечебно- профилактической помощи населению

Тема 4.1 Основы организации медицинской помощи городскому населению, медицинской помощи в условиях специализированных стационаров. Диспансеризация населения. Экспертиза нетрудоспособности

Содержание учебного материала

Структура и номенклатура учреждений здравоохранения. Лечебно-профилактические учреждения: больничные учреждения, лечебно-профилактические учреждения особого типа (лепрозорий), диспансеры, амбулаторно-поликлинические, скорая медицинская помощь, учреждения переливания крови, охраны материнства и детства, санаторно-курортные учреждения. Санитарно-профилактические учреждения: государственный и ведомственный санитарно-эпидемиологический надзор. Аптечные учреждения. Структура городской поликлиники. Понятие о медико-социальной помощи. Основы организации медико-социальной помощи, основы геронтологии и гериатрии. Организация сестринского дела в медицинских учреждениях медико-социальной помощи. Дома престарелых. Хосписы. Понятие о предварительных и периодических медицинских осмотрах работников. Основные понятия: инвалид, инвалидность, здоровье, нарушения здоровья, ограничение жизнедеятельности, социальная защита, социальная помощь, реабилитация инвалидов. Понятие о критериях определения групп инвалидности. Организация социальной работы в ЛПУ: документы, приказы и другие нормативные документы по социальной защите населения. Стационарная медицинская помощь, как II этап оказания медицинской помощи. Многопрофильные и специализированные больницы; самостоятельные и объединенные стационарные учреждения (по профилю). Участковые, районные, межрайонные, городские, республиканские, областные стационарные учреждения (по территориальному принципу). Подразделения стационарных учреждений: управление, поликлиника, стационар, Административно - хозяйственная часть. Функции стационара. Структура больницы. Основные показатели работы больницы. Формы организации труда в стационарах. Двух и трех-степенное обслуживание больных. Тенденции дальнейшего развития стационарной помощи. Преемственность в работе поликлиники и специализированных ЛПУ.

6

Практическое занятие

Организация работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях по восстановительному лечению и реабилитации. Использование научных и управленческих подходов к организации и совершенствованию качества сестринской помощи городскому населению. Планирование системы мероприятий по перспективам развития сестринской службы в условиях поликлиник. Осуществление контроля за правильностью ведения медицинской документации в структурных подразделениях. Организация диспансеризации населения. Прием населения, работа с письмами и обращениями граждан. Использование современной оргтехники в деятельности поликлиники. Использование нормативных документов, регламентирующих деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений, стационаров и его структурных подразделений. Организация сестринского дела в специализированных стационарах. Организация работы больниц сестринского ухода; роль и основы паллиативной помощи. Организация лечебно-охранительного режима и профилактика

6

	<p>больничного травматизма. Использование научных и управленческих подходов к совершенствованию качества сестринской помощи пациентам в условиях стационара. Использование директивных документов, регламентирующих деятельность стационаров в новых экономических условиях. Организация сестринского ухода за больными на основе сестринского процесса. Владение техникой сестринских манипуляций.</p>	
<p>Тема 4.2 Организация сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка. Основы организации лечебно-профилактической помощи детям. Организация работы операционного отделения, перевязочной</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Охрана здоровья матери и ребенка - комплексная социально-гигиеническая проблема. Закон об охране материнства и детства. Заболеваемость, смертность женщин и детей. Социально – гигиенические проблемы: борьба с абортами. Развитие службы планирования семьи и оказание помощи семье. Структура родильного дома. Особенности организации работы главной медицинской сестры акушерско-гинекологической службы. Учетно-отчетная документация. Основные задачи детской поликлиники и структурных подразделений. Профилактика, диспансеризация, лечение острозаболевших детей. Особенности организации работы средних медицинских работников детских больниц. Личностные качества медсестры детского стационара. Проведение профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов. Доврачебный этап профилактического осмотра детей от трех до семнадцати лет. Осмотр медицинской сестрой по скрининг-программе. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Схема распределения детей раннего и дошкольного возраста по группам здоровья. Проблемы детской инвалидности. Улучшение медицинского обслуживания детей – инвалидов. Состав операционного блока: операционная, предоперационная, стерилизационная (первая и вторая), материальная. Санитарно-гигиенические нормы. Микроклимат. Личная гигиена медицинского персонала операционного блока. Обработка рук операционной медсестры. Организация работы медсестры перевязочной. Оснащение. Оборудование, микроклимат. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим. Роль главной медсестры в организации контроля работы медперсонала операционного блока и перевязочной. Основные обязанности медсестры токсико-реанимационного отделения. Специфика ухода за больными в реанимационном отделении. Оснащение. Оборудование. Организация противоэпидемического режима. Роль главной медсестры в организации работы и контроля за работой среднего медицинского персонала токсико-реанимационного отделения. Регламентирующая документация.</p>	6
	<p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Организация работы среднего и младшего медперсонала акушерско-гинекологической службы. Осуществление контроля. Контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима. Организация работы по профилактике внутрибольничной инфекции. Разобрать должностные обязанности главной медсестры и медперсонала больницы. Разобрать особенности санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Организация работы и осуществление контроля работы среднего медперсонала детского стационара. Организовать работу среднего и младшего медперсонала операционно-перевязочного и реанимационного отделения согласно регламентирующих приказов и инструкций.</p>	6

<p>Тема 4.3 Технология и стандарты по выполнению работ медсестрой приемно-диагностического отделения, палатными и процедурными сестрами</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Организация работы медсестры приемно-диагностического отделения. Структура приемного отделения. Функциональные обязанности мед. Сестры. Должностные инструкции, и инструкции о порядке работы или выполнению отдельных манипуляций. График работы. Правила внутреннего распорядка данного учреждения. Документация. Справочная информация. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры. Требования к внешнему виду палатных медицинских сестер. Рабочее место медицинской сестры. Стандарты оснащения поста. Основы делопроизводства в работе медсестры терапевтического стационара. Документация. Сестринский процесс в работе палатной медсестры специализированных отделений. Роль палатной медсестры в санитарной обработке больного. Гигиенический уход за больными. Виды санитарной обработки. Виды транспортировки больных в отделение. Дезинфекция вещей больного. Положение больного в постели, смена постельного и нательного белья. Уход за кожей, профилактика пролежней. Основы геронтологии, гериатрии. Питание больных. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Кормление тяжелобольных. Термометрия. Обработка и хранение термометров. Температурный лист. Лихорадки, уход за больными с учетом периодов лихорадки. Раздача лекарственных средств больным, передача лекарств при сдаче дежурства. Учетная документация. Обязанности старшей медсестры отделения. Составление табеля и графика работы. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Оснащение отделения медтехникой. Назначение, условия эксплуатации. Проведение инструктажа по технике безопасности. Фармацевтическое обеспечение отделения. Выписывание лекарственных средств. Учет, хранение, сроки реализации. Правила хранения и использование ядовитых и наркотических лекарственных средств. Медикаменты группы «А» и «В». Алгоритм действий медсестры в обращении с лекарственными средствами. Роль главной медицинской сестры, как руководителя организации работы медсестры стационаров и медицинских учреждений медико-социальной помощи. Должностная инструкция медсестры процедурного кабинета. Перечень инструктивных материалов для процедурного кабинета, стандарт оснащения, оборудование, документация. Основные санитарно-противоэпидемические требования к выполнению манипуляций процедурной медсестрой. Особенности профилактики профессионального заражения при работе с кровью и другим биоматериалом. . Регламентирующие приказы и инструкции. Правила выписки, хранения и использования лекарственных средств. Посиндромные наборы для оказания неотложной помощи при угрожаемых для жизни состояниях. Санитарно-просветительная работа. Роль главной сестры ЛПУ в организации бездефектной работы медицинской сестры процедурного кабинета.</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
<p>Тема 4.4 Основы организации лечебного и диетического питания в медицинских учреждениях. Организация медицинской помощи сельскому населению, рабочим промышленных предприя-</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Основы сбалансированного и рационального питания. Лечебные столы Характеристика лечебных столов. Составление порционника. Особенности питания здоровых и больных детей раннего возраста. Роль главной медсестры в организации питания в детских учреждениях: стационары, молочная кухня. Особенности в организации питания лиц пожилого и старческого возраста. Документы, регламентирующие организацию лечебного и диетического питания, деятельность молочных кухонь. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Структура. Этапность. Организация и методы работы областной, централь-</p>	<p style="text-align: center;">6</p>

<p>тий. Организация скорой и неотложной медицинской помощи</p>	<p>ной районной больницы, участковой больницы. Принципы организации медицинской помощи сельскому населению, работников промышленных предприятий. Медсанчасти. Права и обязанности заведующих здравпунктами. Особенности организации скорой и неотложной помощи в городской и сельской местности взрослому населению и детям, лицам старческого возраста. Принципы скорой медицинской помощи. Задачи. Структура станции скорой медицинской помощи. Категорийность. Больницы, филиалы и пункты скорой медицинской помощи. Оперативный отдел. Осуществление контроля их работы главной медсестрой. Выездные специализированные бригады. Внедрение НОТ. Документация. Регламентирующие приказы.</p>	
	<p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Осуществление помощи и контроль фельдшеру здравпункта в планировании и проведении профилактической и лечебно-оздоровительной работы на промышленном участке. Организовать и осуществить контроль среднего и младшего медперсонала станций скорой и неотложной медицинской помощи в своевременном получении информации о больном, применении современной аппаратуры, транспорта. Организовать и осуществить контроль работы палатной и процедурной медсестры согласно технологии и стандартов. Оформление медицинской документации по питанию. Разрабатывать картотеку блюд. Составление меню, меню-раскладку. Контролировать соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблокам ЛПУ, пищевым продуктам. Выявлять причины возникновения пищевых отравлений и внедрение мер профилактики.</p>	6

<p>Тема 4.5 Основы организации наркологической, онкологической, противотуберкулезной помощи населению</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Организация наркологической службы. Структурные подразделения. Штаты. Нормативные документы МЗ РФ, касающиеся деятельности наркологической службы. Разрешенные к применению в наркологической практике методы, средства и медицинские технологии диагностики, лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение за лицами ми, страдающими алкоголизмом и наркоманиями. Роль главной медсестры в организации обучения среднего медперсонала наркологических больниц и диспансеров - по неотложной наркологической помощи; по работе с ВИЧ инфицированными больными; по лечебно - реабилитационной работе с пациентами. Понятие о наркомании, токсикомании. Классификация, факторы риска, мотивы, стадии течения. Учет, хранение, выписывание и использование наркотических средств. Формы специального рецептурного бланка на наркотическое лекарственное средство. Причины роста заболеваемости населения злокачественными новообразованиями и смертности от них. Структура заболеваемости. Меры по улучшению организации онкологической помощи населению Российской Федерации. Мероприятия по профилактике и раннему выявлению больных злокачественными новообразованиями. Внедрение современных методов диагностики предопухлевых заболеваний. Организация амбулаторного и восстановительного лечения онкологических больных. Паллиативная помощь. Пропаганда среди населения здорового образа жизни, знаний по профилактике онкологических заболеваний. Особенности организации работы детского онкологического кабинета. Положение. Роль главной медсестры в организации работы среднего медперсонала в лечебных учреждениях, оказывающих онкологическую помощь населению. Первичная заболеваемость туберкулезом, болезненность, смертность, инфицированность. Меры по предупреждению распространения туберкулеза в Российской Федерации и защите населения и по противотуберкулезной помощи. Меры по улучшению ранней диагностики и профилактике туберкулеза. Усовершенствование и улучшение техники для диагностики, лекарственного обеспечения учреждений по выявлению больных туберкулезом. Роль главной медсестры в организации работы среднего и младшего медицинского персонала противотуберкулезных учреждений.</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
<p>Раздел 5. Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения</p>		
<p>Тема 5.1 Менеджмент. Медицинский маркетинг. Организация работы главной медсестры. Система управления средним и младшим медперсоналом ЛПУ</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Определение понятия "менеджмент". Роль руководителя ЛПУ как менеджера. Особенности системы управления, суть управления. Элементы управления. Субъект и объект управления. Уровни системы управления, их задачи. Механизмы управления процесс управления. Цели, принципы, методы, функции управления. Цели управления: новаторские, решение проблем, обычных рабочих обязанностей самосовершенствование. Стиль руководства. Типы руководителей. Интегрированное развитие медицинских кадров и Определение понятия "маркетинг". Современная концепция маркетинга. Сущность бытового и маркетингового подхода. Понятия: нужды, потребности, запросы, товар, обмен, сделка, рынок. Формирование образа жизни в результате действия рыночных отношений . Задачи менеджера больницы: маркетинг услуг, маркетинг организаций, маркетинг места отдельных лиц и маркетинг идей. Особенности медицинского маркетинга услуг. Ускорение научно-технического процесса, ехнизация медицины. Положение о специалистах со средним ме-</p>	<p style="text-align: center;">6</p>

	<p>дицинским и фармацевтическим образованием. Специальность: "Организация сестринского дела Общие положения. Обязанности. Права, ответственность. Квалификационные характеристики специалиста по специальности "Организация сестринского дела». Общие знания и умения. Специальные знания и умения. Организация работы и контроль главной медсестры за деятельностью среднего и младшего медперсонала. Роль Совета медсестер. Основные принципы организации работы общественного Совета сестер. Задачи, функции, права и обязанности председателя совета медсестер и членов совета сестер.</p>	
<p>Тема 5.2 Номенклатура специальностей среднего медицинского образования. Подготовка средних медицинских кадров</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Положение о квалификационном экзамене на получение сертификата специалиста. Номенклатура должностей в ЛПУ. Руководители учреждений и их заместители. Руководители структурных подразделений. Номенклатура специальностей среднего медперсонала. Перечень соответствия специальностей среднего медперсонала должностям специалистов. Додипломная подготовка. Формы. Организация производственной практики. Постдипломная подготовка. Единая государственная система повышения квалификации. Формы подготовки кадров и повышение квалификации средних медработников в учреждениях постдипломного образования и в условиях ЛПУ. Роль главной (старшей) медсестры в подготовке медперсонала ЛПУ к аттестации. Основные регламентирующие приказы, инструкции по аттестации средних медработников.</p>	6
	<p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Решение «маркетинговых задач»: цели и задачи маркетинговых исследований, план, критерии, методика. Оценивать эффективность управленческой деятельности. Проведение маркетинговых исследований ЛПУ с целью решения "маркетинговых задач". Корректирование потребностей населения в различных видах сестринской помощи на основе анализа критериев и показателей состояния здоровья населения и на основе получения, обработки результатов маркетинговых исследований. Организация сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации. Организация работы по кадровому планированию специалистов со средним медицинским образованием в медицинском учреждении. Организация работы по расстановке, использованию, обучению и оценке квалификации средних медицинских кадров.</p>	6
	<p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Организация работы по повышению квалификации и переподготовке, развитию профессиональной карьеры, аттестации и сертификации средних медицинских кадров, оказание методической и консультативной помощи среднему и младшему медицинскому персоналу. Организация учебы среднего и младшего медицинского персонала по проблемам сестринского дела, организация и контроль прохождения производственной практики учащихся медицинских училищ, колледжа.</p> <p>Проведение физикального обследования больных. Сбор лабораторных данных. Интерпретация данных, оценка их значимости, формулирование сестринского диагноза. Определение потребностей больного, необходимых мероприятий. Проведение консультаций. Оформление сестринского диагноза. Повторная оценка состояния пациента. Пересмотр (при необходимости) и изменение плана ухода. Выполнение поставленных задач. Проведение анализа и выводы.</p>	6

<p>Тема 5.3 Управление материальными ресурсами здравоохранения. Медицинская техника</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие о материальных ресурсах здравоохранения и роль главной медсестры в их использовании. Вопросы материальной ответственности работников. Гарантии и компенсации. Понятие о полной материальной ответственности за необеспечение сохранности ценностей, переданных им для хранения. Типовой договор о полной индивидуальной материальной ответственности. Особенности организации работы главной медсестры по рациональному использованию ресурсов ЛПУ в новых условиях хозяйствования. Основные требования к лекарственному обеспечению в ЛПУ в условиях рыночных отношений. Роль главной медсестры. Нормы запасов лекарственных препаратов у главной медсестры и на посту. Информация о новинках поступлений медикаментов в ЛПУ. Контроль заполнения требований. Приказы по лекарственному обеспечению ЛПУ. Хранение и учет различных лекарственных средств. Правила списания различных лекарственных средств. Роль главной медсестры в рациональном использовании лекарственных средств ЛПУ. Распределение по отделениям. Фитотерапия. Гомеопатия. Порядок хранения рецептурных бланков в учреждениях здравоохранения. Акт получения и акт расходования учетных бланков. Основные правила выписывания рецептов на лекарства. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Порядок получения лекарств из аптек. Роль главной медсестры в организации и контроле лекарственного обеспечения учреждений здравоохранения. Организация работы главной медсестры ЛПУ по медицинскому обеспечению лечебно-профилактического учреждения медтехникой, медицинским инструментарием, предметами ухода. Связь с аптекой, «Медтехникой». Составление требований, заявок на ремонт оборудования. Информация о новинках и новых поступлениях. Расчет экономической эффективности стандартизации медицинской техники. Обязанности руководителя подразделения по охране труда. Основные задачи службы охраны труда. Функции. Права работников службы охраны труда. Организация обучения и проверки знаний по охране труда. Перечень огнеопасных и взрывчатых веществ. Особенности хранения и обращения с кислородными баллонами.</p>	6
	<p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Разобрать порядок учета, хранения и выдачи денег, денежных документов принятых от больных на хранение. Проведение учета продуктов питания в ЛПУ здравоохранения, на складе, в пищеблоке. Проведение учета медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в ЛПУ здравоохранения. Проведение учета лекарственных средств в бухгалтерии учреждения. Ведение документации. Проведение инвентаризации материальных ценностей. Осуществление организации и контроля работы сестер хозяйек отделений. Организация лекарственного обеспечения медицинского учреждения. Использование в работе документов, регламентирующих порядок выписывания, получения, учета, хранения, использования лекарственных средств и материалов. Осуществление правильного хранения лекарственных препаратов в ЛПУ. Организация обучения и проведение контроля хранения, назначения и учета наркотических препаратов.</p>	6

	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие о нормировании труда. Состояние, Задачи нормирования труда в учреждениях здравоохранения в условиях перехода к рыночной экономике, создание новой модели финансирования в здравоохранении. Проблемы. Норма времени. Нормы нагрузки. Нормативы численности. Порядок определения должностей. Показатели, для определения должности среднего медицинского персонала. Роль главной медсестры в расчете штата медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Понятие о расчете числа должностей планируемых на один круглосуточный пост в больничных учреждениях. Расчет бюджета, рабочего времени, должности по пятидневной рабочей неделе. Понятие о годовом балансе рабочего времени, должности. Срочный трудовой договор. Составление формулировок, приказов о приеме, переводе и увольнении. Продолжительность рабочего дня медицинских работников.</p>	6
<p>Тема 5.4 Штатные нормативы медицинского персонала амбулаторно-поликлинических, больничных учреждений. Оплата труда работников здравоохранения</p>	<p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Подсчет нормативного числа должностей среднего медицинского персонала в расчете на 1 должность врача амбулаторного приема. Расчет числа должностей, планируемых на один круглосуточный пост в больничных учреждениях.</p> <p>Подсчет численности должностей для обеспечения работы круглосуточного поста, для обеспечения работы поста в ночное время, в праздничные и выходные дни. Расчет численности должностей среднего и младшего медперсонала в терапевтическом и педиатрическом отделении с учетом 3-степенной и 2-степенной системы обслуживания пациентов.</p>	6

Раздел 6. Основы законодательства и права в здравоохранении

<p>Тема 6.1 Кадровая работа. Профессиональное и юридическое регулирование сестринского дела. Правила внутреннего трудового распорядка. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Задачи законодательства в здравоохранении. Профессиональное и юридическое регулирование сестринского дела. Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медсестры. Допуск и прием на работу работников из числа среднего и младшего медицинского персонала. Порядок оформления трудовых отношений с работниками - заключение трудовых договоров. Ведение трудовых книжек. Разграничение трудовых договоров и договоров подряда. Оформление увольнения работников. Срочный трудовой договор. Составление формулировок приказов о приеме, переводе и увольнении. Продолжительность рабочего дня медицинских работников. Отраслевые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Основные обязанности администрации. Рабочее время и его использование. Дежурства. Сверхурочная работа, график работы. Поощрения за успехи в работе. Наказания. Порядок наложения дисциплинарных наказаний. Увольнение по собственному желанию или истечению срока срочного договора. Увольнение по инициативе администрации. Понятие о социальном обеспечении граждан Российской Федерации. Основы социального обеспечения. Трудовой стаж, пенсии по труду и социальному обеспечению. Регламентирующие законы, приказы и инструкции. Льготное пенсионное обеспечение. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Производственная санитария. Профилактика профзаболеваний. Ежегодные отпуска. График очередного отпуска. Продолжительность отпуска. Дополнительные отпуска в различных ЛПУ. Работа с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений. Рабочее время и отпуска работников, осуществляющих диагностику и лечение ВИЧ - инфицированных, а также работающих с материалами, содержащими вирус иммунодефицита человека. Понятие об ответственности, уголовной ответственности, наказании. Гражданские,- административные, дисциплинарные проступки и ответственность за них. Ответственность за преступления против жизни и здоровья населения, а также за преступления, ставящие в опасность их жизни и здоровье. Умышленные преступления. Преступления по неосторожности действий медицинского работника - халатное выполнение должностным лицом своих обязанностей. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения. Гражданская ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан, а также за моральный вред. Административная ответственность за нарушение санитарно-гигиенических и противоэпидемических правил и норм. Роль и ответственность главной медсестры в профилактике профессиональных правонарушений средним и младшим медперсоналом.</p>	6
--	--	---

Раздел 7. Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений

<p>Тема 7.1 Основы медицинского страхования. Основы планирования и финансирования. Бюджет и смета медицинского учреждения.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Предпосылки развития рыночных отношений и хозрасчета в здравоохранении. Исторические сведения. Хозяйственный расчет-первый этап реформы в области здравоохранения. Коренные преобразования в управлении и финансировании здравоохранения. О медицинском страховании граждан в Российской Федерации. Исторические сведения. Здравоохранение в зарубежных странах. Определение страховой медицины. Основные понятия.</p>	6
---	---	---

<p>Экономика здравоохранения. Ценообразование. Налогообложение. Экспертиза качества медицинской помощи населению</p>	<p>Условия или теоретическая модель страховой медицины. Принципы медицинского страхования. Службы медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Общие положения. Система медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование и государственное социальное страхование. Различия между обязательным и добровольным медицинским страхованием. Механизм регулирования отношений по медицинскому страхованию граждан. Страховой медицинский полис Аккредитация и лицензирование медучреждений. Роль главной медсестры в подготовке учреждения и сотрудников к лицензированию и аккредитации. Понятие о планировании. Текущие и перспективные разделы плана. Методы планирования. Регламентирующие документы. Основные механизмы финансирования здравоохранения. Этапы. Экономические модели финансирования. Законодательства об основных источниках финансирования здравоохранения. Бюджетный и страховой источники финансирования. Гарантированный перечень видов медицинской помощи. Первичная медицинская помощь, социальная помощь. Скорая медицинская помощь. Бюджетное финансирование медицинских учреждений и служб, оказывающих помощь при социально-значимых заболеваниях и прочих учреждений здравоохранения. Предмет экономики здравоохранения. Задачи экономики здравоохранения. Социально - экономическая эффективность здравоохранения. Ценообразование. Принципы ценообразования. Тарифы на медицинские услуги при обязательном медицинском страховании. Себестоимость. Цена. Прибыль и рентабельность медицинских услуг. Прейскурант цен. Определение себестоимости лечения одного больного. Расчет прибыли. Норматив рентабельности. Особенности ценообразования хозрасчетного подразделения ЛПУ. Себестоимость лечебного учреждения. Цена. Прибыль. Рентабельность. Понятие об экономической эффективности использования медицинского оборудования. Роль и значение знаний главной медсестры основ экономики здравоохранения, и их применение при решении вопросов технического оснащения медучреждений. Понятие о налогообложении. Механизм налогообложения. Особенности налогообложения в здравоохранении. . Льготы в системе налогообложения. Контроль за исполнением налогового законодательства. Текущая аренда. Понятие и концепция качества медицинской помощи. Компоненты оценки качества.</p>	
	<p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Составление сметы по основным статьям. Проведение расчета по каждой статье расходов. Расчет стоимости оказания мед. помощи с применением нормативов о труде. Проведение анализа показателей медицинской, социальной и экономической эффективности деятельности мед. учреждений и различных факторов, влияющих на эффективность медицинской помощи. Проведение оценки качества и эффективности сестринской помощи. Сравнение фактических и стандартных параметров. Проведение анализа качества мед. помощи по структурному, процессуальному и результативному анализу.</p>	6
	<p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Использование основополагающих директивных документов, регламентирующие деятельность медицинского учреждения. Составление сметы по основным статьям. Проведение расчета по каждой статье расходов. Расчет стоимости оказания мед. помощи с применением нормативов о труде. Анализ показателей медицинской, социальной и экономической эффективности деятельности мед. учреждений и раз-</p>	6

личных факторов, влияющих на эффективность медицинской помощи. Оценка качества и эффективности сестринской помощи. Сравнение фактических и стандартных параметров. Проведение анализа качества мед. помощи по структурному, процессуальному и результативному анализу.

Раздел 8. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Система взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями сан-эпид. профиля

<p>Тема 8.1 Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Обработка изделий мед. назначения. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Иммунопрофилактика инфекционных болезней</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Организация и контроль санитарно-гигиенического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим отделений. Роль главной медсестры в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ. Регламентирующие приказы и инструкции. Понятие о внутрибольничной инфекции. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Роль главной медсестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Понятия о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции. Требования к выписке, хранению, приготовлению дез.растворов. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки. Роль главной медсестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария. Приказы, регламентирующие дезинфекцию и стерилизацию. Этиология вирусных гепатитов Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей Работа в эпидемическом очаге вирусного гепатита В. Диспансеризация переболевших гепатитом. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию и ВИЧ-инфицированных. Предупреждение передачи ВИЧ инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ, роль главной медицинской сестры. Показания к вакцинации (плановые, эпидемические). Организация вакцинопрофилактики, этапы подготовительной работы. Контроль качества вакцин при изготовлении и применении. Календарь прививок в детском возрасте. Прививки против столбняка. Понятие о холодной цепи. Сроки и температура. Хранение наиболее широко используемых вакцин. Особоопасные инфекции. Понятие. Причины, пути передачи. Клиника. Принципы диагностики. Особенности ухода за больными. Санитарно-эпидемиологический режим. Экстренное извещение. Тактика главной медсестры. Роль главной медсестры в подготовке знаний и умений средних и младших медицинских работников при выявлении ООИ. Противочумный костюм.</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Организация больничного инфекционного контроля и обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения. Организация противоэпидемической работы в очаге инфекции. Организация противоэпидемической работы с населением. Организация и контроль работы по обеспечению санитарно - гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинском учреждении (приемное отделение, процедурный кабинет, стерилизационное отделение и др.). Организация контроля за противоэпидемической работой с населением среднего медицинского персонала.</p>	<p style="text-align: center;">6</p>

	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Основы организации Государственной санитарно - эпидемиологической службы РСФСР. Государственный Комитет РСФСР санитарно-эпидемиологического надзора. Права должностных лиц Государственной санитарно - эпидемиологической службы Российской Федерации, их обязанности и ответственность. Социальная защита, Чрезвычайные экологические ситуации. Особо охраняемые природные территории. Экологическое воспитание, образование, научные исследования. Ответственность и возмещение вреда за экологическое правонарушение. Роль главной медсестры ЛПУ в охране окружающей природной среды и в Экологическом воспитании медперсонала ЛПУ. Права и обязанности граждан, предприятий, организаций, защита их гарантий и прав по вопросам санитарно - эпидемиологического благополучия. Профилактические медицинские осмотры.</p> <p>Предупреждение и ликвидация инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и отравлений людей. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Регламентирующие документы по санитарному надзору. Санитарные нормы и правила. Контроль соблюдения (СН) санитарных норм и правил при проектировании ЛПУ. Контроль за соблюдением мер по охране окружающей среды. Территории ЛПУ. Зоны больничного участка. Внутренняя планировка лечебно-диагностических корпусов ЛПУ. Основные санитарно-гигиенические требования к пищеблоку. Текущий санитарный надзор. Профилактика пищевых отравлений. Контроль технологии приготовления, хранения продуктов.</p>	6
<p>Тема 8.2 Система взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля</p>	<p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Организация рационального воздухообмена основных помещений и палатного отделения; операционных блоков. Осуществление текущего санитарного надзора, согласно регламентирующих документов. Пользование приборами для измерения (термометр, психрометр, гигрометр, бактериологические посевы, анемометр, кататермометр, люксометр). Участие при контрольных мероприятиях. Организация и контроль бездефектной работы пищеблока и буфетных отделений. Осуществление контроля технологии приготовления пищи, контроля хранения продуктов. Осуществление контроля санитарного состояния пищеблока, буфетных, средств транспортировки, спецодежды сотрудников. Обеспечение контроля своевременного прохождения медосмотра сотрудников пищеблока.</p>	6

Раздел 9. Применение ПЭВМ в медицине

Тема 9.1 Применение ПЭВМ в медицине	<p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> Ввод текста, корректировка текста, операции с участками текста, форматирование текста. Обработка информации. Значение применения ЭВМ в медицине. Порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ЭВМ (ОЗУ). Работа на устройствах ввода ЭВМ (на клавиатуре). Распечатка информации с ЭВМ на принтер. Знакомство с автоматизированной системой управления больницы, автоматизированной системой управления поликлиники (выход в лечебно-профилактические учреждения.)	6
--	---	---

Раздел 10. Медицина катастроф

Тема 10.1 Современные принципы мед. обеспечения населения при ЧС. Основы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Единую государственную систему предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Задачи и структуру службы медицины катастроф. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности мед. работников при ЧС в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристику сортировочных групп. Определение понятия «терминальное состояние»; виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Критерии эффективности реализации, продолжительность. Дальнейшую тактику по отношению к пациентам, переместим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	6
Тема 10.2 Доврачебная помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии. Неот-	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемых в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные механизмы развития геморрагического шока; клинику, диагностические критерии и неотложную помощь. Стандарт оказания доврачебной помощи пациенту в коматозном состоянии. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости-диагностические критерии, неотложную помощь и дальнейшую тактику. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС. Определение понятия «травма», виды травм. Механизмы развития травматического шока. Диагностические критерии, клинику, профилактику травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами глаз и ЛОР - органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавливания. Определение понятия «острое отравление», пути поступления яда в организм человека; стадии острого	6

ложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях, острых аллергических реакциях	отравления; принципы лечения. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Виды ожогов, стадии, клинику, определение площади ожоговой поверхности. Принципы оказания неотложной помощи при ожогах. Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе развития аллергических реакций. Клинику, диагностические критерии и неотложную помощь при различных вариантах анафилаксии. Профилактику острых аллергических реакций.	
	<p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Обследование пострадавших с терминальными состояниями: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Обследование больных с кровотечениями, оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута-закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела. Обследование больных с травмами, диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.</p>	6
Раздел 11. Здоровый образ жизни		
Тема 11.1. Проблемы здорового образа жизни	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие «здоровый образ жизни». Понятие о здоровье, основные факторы здоровья. основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Документы регламентирующие деятельность средних мед. кадров в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения. Роль сан-просвет работы в охране здоровья. Понятие о восстановительном лечении и реабилитации. Роль и функции сестринского персонала в медицинской и социальной реабилитации. Определение понятия «Здоровье». От чего зависит здоровье (формулировка ВОЗ). Факторы и условия жизни, влияющие на здоровье. Что такое гигиена, санитария, профилактика. Первичная и вторичная профилактика. Определение понятия образа жизни, компоненты и категории образа жизни, определение понятия «здоровый образ жизни» (ЗОЖ). Цель и задачи пропаганды ЗОЖ. Пропаганда факторов, способствующих сохранению здоровья. Пропаганда основ гигиены питания. Законы рационального питания. Пропаганда основ демографической культуры. Пропаганда вопросов экологической культуры. Гигиеническое воспитание в профилактике вредных привычек. Профилактика курения и алкоголизма. Профилактика самолечения.</p>	6
Экзамен		6
Итого		252

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

- Столы, стулья для преподавателя и студентов;
 - Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
 - Доска классная
- Технические средства обучения:
- Компьютеры;
 - Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" Опубликовано: 27 сентября 2010 г. в "РГ" - Федеральный выпуск №5296
2. Бахтина И.С. Новые подходы к организации непрерывного обучения медицинских сестер / И.С. Бахтина // Главная медицинская сестра. - 2001. - № 9. - С. 23-29.
3. Блохина М.В. Обучение медицинских сестер на рабочем месте: перспективы развития, преимущества, возможности управления/ М. В. Блохина // Главная медицинская сестра. - 2005. - № 7. - С. 107-111.
4. Кукуев А.И. Андрагогический подход в педагогике / А. И. Кукуев. - Ростов-на-Дону.: ИПО ПИ ЮФУ, 2009.
5. Дорошенко Г. В., Литвинова Н. И., Пронина Н. А. Менеджмент в здравоохранении. Москва. Форум-ИНФРА-М, 2006.
6. Гайнутдинова И. К. Справочник старшей (главной) медицинской сестры. Ростов-на Дону. Феникс, 2005.
7. Сопина З. Е. Современная организация сестринского дела. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2008.
8. Скоморина О. В., Егорова Л. А., Дружинина Т. В. Оценка деятельности персонала с позиций формирования кадровой политики // Главная медицинская сестры. – 2006. - № 3.
9. Хейфец А. С. Основы управленческой деятельности главных медицинских сестер // Главная медицинская сестра. – 2004. - № 4.
10. Стандартизация в здравоохранении. Под ред. Вялков А.И., Воробьев П.А.М., Изд.: ООО МТП Ньюдиамед 2007.
11. Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении Шейман И., 2008 г., Изд.: ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ ИД, ГУ ВШЭ
12. Скоморина О.В., Егорова Л.А., Барсукова Ю.И. Роль руководителей сестринских служб в формировании кадровой политики ЛПУ. // Главная медицинская сестра. - 2005. - №11. - с. 49-54.
13. Бородовская Н.О. Организация работы руководителей сестринских служб по управлению карьерой сестринского персонала. // Главная медицинская сестра. - 2005. - №4. - с. 33-39.

14. Бурышева Н.В. Опыт организации работы старшей медицинской сестры и среднего медицинского персонала отделения медицинского осмотра. // Главная медицинская сестра. - 2005. - №11. - с. 53-68.
15. Выгодчикова Н.М., Илалова Ф.Г. О задачах главной медицинской сестры лечебно - профилактического учреждения категорированного города республиканского подчинения по вопросам гражданской обороны, мобилизационной подготовки, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. // Главная медицинская сестра. - 2005. - №1. - с. 61-

Дополнительные источники:

1. Материалы периодической печати:
Журнал «Сестринское дело»
Журнал «Медицинская сестра»
2. Вершловский С.Г. Взрослый как субъект образования / С. Г. Вершловский // Педагогика. - 2003. - №8. С. 32 - 36.
3. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых/ М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
4. Хейфец А. С. Старшая медицинская сестра – непосредственный руководитель и организатор работы сестринского и младшего медицинского персонала отделений ЛПУ // Главная медицинская сестра. – 2004. - №1.
5. Тарасова И. Лидеры сестринского дела. Пути реализации творческого потенциала. // Сестринское дело. - 2003. - №4-5. - с. 70-72.
6. Творогова Н.Д. Психология управления как основа деятельности руководителей медсестринских служб. // Главная медицинская сестра. - 2005. - №11. - с. 69-80; №12 - с. 37-48.
7. Токарева Е.Н. Система управления персоналом в муниципальном учреждении здравоохранения. // Главная медицинская сестра. - 2003. - №3. - с.87-95.
8. Тополова Е.О. Особенности управления женским коллективом. // Главная медицинская сестра. - 2004. - №7. - с. 115-122.
9. Хейфец А.С. Организация личного труда главных медицинских сестер лечебно - профилактических учреждений. // Главная медицинская сестра. - 2002. - №3. - с. 37-40; №4. - с. 29-39; №7. - с. 34-36; №8. - с. 35-40.
10. Хейфец А.С. Старшая медсестра - непосредственный руководитель и организатор работы сестринского и младшего медицинского персонала отделений ЛПУ. // Главная медицинская сестра. - 2004. - №1. - с. 16-24; №2. - с. 59-67.
11. Шамшурина Н.Г. Показатели эффективности управления экономическими ресурсами в деятельности главной медицинской сестры. // Главная медицинская сестра. - 2004. - №7. - с. 61-66; №8. - с. 47-52.
12. Гостеева Н.Г. Опыт работы главной медицинской сестры по обучению и повышению и повышению профессиональной компетенции сестринского персонала медсанчасти «Свободный сокол». // Главная медицинская сестра. - 2004. - №4. - с. 20-22.
13. Двойников С.И., Лапик С.В., Павлов Ю.И. Лидерство в деятельности

- медсестры - руководителя. // Главная медицинская сестра. - 2005. - №8. - с. 63-88.
- 14.Изюмова И.В. Мотивация как способ управления персоналом. // Главная медицинская сестра. - 2004. - №4. - с.23-28.
- 15.Кадырова С.М. Взаимоотношения главной медсестры с главным врачом: стратегия делового общения. // Главная медицинская сестра. - 2004. - №12. - с. 53-57.
- 16.Кадырова С.М. Имидж главной медицинской сестры. // Главная медицинская сестра. - 2004. - №6. - с. 121-126.
- 17.Модестов А.А., Пац Ю.С, Лихоузова Н.И., Максимова С.И. Менеджмент в сестринском деле: Учебное пособие. - Красноярск: Кларетианум, 2004. - 356 с.
- 18.Назаренко Г.И., Ролько В.Т. Технология управления качеством сестринского процесса в стационаре. // Главная медицинская сестра. - 2005. - №10. - с. 23-31; №11. - с. 25-37.
- 19.Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учеб. пособие для практ. занятий. / Под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 192 с.
- 20.Романова О. Опыт организации работы медицинской сестры городской поликлиники. // Главная медицинская сестра. - 2004. - №6. - с. 15-19.
- 21.Сапкина Л.В., Правила составления и оформления должностных инструкций. // Главная медицинская сестра. - 2003. - №11. - с. 65-72.
- 22.Сестринское дело: Учебник: В 2 т. / Под ред. Г.П. Котельникова. - 2-е изд. - испр. и доп. - Самара: ГП «Перспектива». - 2004. - Т.1. - 640 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т. д., а так же по итогам проведения экзамена.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 и 5) по всем разделам программы.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять руководство средним медицинским персоналом медицинской организации в пределах прав, полномочий, предоставленных руководителем медицинской организации. 2. Анализировать работу среднего медицинского персонала, оценивает потенциальные возможности развития сестринской службы медицинской организации. 3. Разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности среднего медицинского персонала и обеспечению их реализации. 4. Обеспечивать необходимой информацией старших медицинских сестер структурных подразделений по всем направлениям деятельности сестринской службы медицинской организации. 5. Осуществлять своевременную выписку, получение, распределение и хранение изделий медицинского назначения, лекарственных средств, в том числе ядовитых веществ и наркотических лекарственных средств, вести учет их расходования. 6. Организовывать и обеспечивать квалифицированный уход за пациентами с использованием методологии сестринского процесса. 7. Обеспечивать улучшение клинической сестринской практики, используя для этого необходимые ресурсы. 8. Руководить процессами внедрения изменений и нововведений в сестринскую практику. 9. Планировать и организовывать внедрение в клиническую сестринскую практику технологий выполнения простых медицинских услуг, анализировать полученные результаты. 10. Вносить предложения о дополнении и изменении функциональных обязанностей среднего медицинского персонала. 11. Контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала по приему и выписке пациентов, организацию транспортировки пациентов внутри отделений медицинской организации, при вызовах скорой медицинской помощи, выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений, ухода за пациентами, соблюдение в медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм, проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 12. Вести необходимую учетно-отчетную документацию. 13. Обеспечивать в учреждении благоприятные и 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный опрос. Контрольная работа. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>

<p>безопасные условия для лечения и реабилитации пациентов путем улучшения качества и усиления профилактической направленности деятельности среднего медицинского персонала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Осуществлять распределение необходимых для деятельности среднего медицинского персонала ресурсов по структурным подразделениям. 15. Контролировать процессы снабжения и рационального использования ресурсов на уровне медицинской организации. 16. Организовывать повышение квалификации среднего медицинского персонала, в том числе старших медицинских сестер, резерва на управленческие сестринские должности. 17. Разрабатывать и реализовывать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации среднего медицинского персонала медицинской организации. 18. Внедрять современные формы и методы обучения среднего медицинского персонала на рабочих местах (без отрыва от производства). 19. Осуществлять подбор кандидатов на управленческие сестринские должности на основе современных подходов к формированию и развитию персонала медицинской организации. 20. Реализовывать программы мотивирования и стимулирования в отношении старших медицинских сестер структурных подразделений. 	
<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституцию Российской Федерации. 2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, системы управления и организации труда в здравоохранении. 4. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств. 5. Порядок составления графиков работы и расстановки среднего и младшего медицинского персонала. 6. Теоретические основы организации здравоохранения, профилактики заболеваний, организации оказания первой помощи. 7. Организацию социальной и медицинской реабилитации. 8. Теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы. 9. Требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинской организации. 10. Организацию санитарного просвещения, гигие- 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Устный опрос. Контрольная работа. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>

нического воспитания населения и пропаганды
здорового образа жизни.

11. Медицинскую этику.
12. Психологию профессионального общения.
13. Основы педагогики.
14. Основы экономики, основы менеджмента, организации труда и управления.
15. Основы трудового законодательства.
16. Правила по охране труда и пожарной безопасности.
17. Основы медицины катастроф.