

ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России



К.Н. Гоженко К.Н. Гоженко

«10» сентября 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа профессиональной переподготовки
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ
И РЕАНИМАТОЛОГИИ»**

Кисловодск 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Цикл: «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
Специальность: «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа реализуется в качестве программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования.

Категория слушателей на которых рассчитана программа: медицинская сестра-анестезист, в том числе детская.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений, знаний: отделения анестезиологии-реаниматологии, отделения реанимации и интенсивной терапии, палаты интенсивной терапии, отделения скорой помощи, отделения санитарной авиации.

1.2 Цели и задачи программы

Программа имеет своей целью качественное изменение следующих профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющийся квалификации:

ПК 1. Осуществлять подготовку к анестезиологическому обеспечению операций, диагностических и лечебных хирургических вмешательств

ПК 2. Осуществлять анестезиологическое обеспечение операций, диагностических и лечебных хирургических вмешательств

ПК 3. Осуществлять специальный сестринский уход и интенсивное наблюдение за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии

ПК 4. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения

ПК 6. Вести утвержденную медицинскую документацию

1.3 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в предыдущем пункте.

Знать:

1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. Теоретические основы сестринского дела;
3. Современные методы общей, местной и регионарной анестезии;
4. Основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии;
5. Методы предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация);
6. Возрастные анатомо-физиологические особенности;
7. Теоретические основы реаниматологии;
8. Современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
9. Виды, формы и методы реабилитации;
10. Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
11. Правила асептики и антисептики;
12. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
13. Систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
14. Основы медицины катастроф;
15. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
16. Медицинскую этику;

17. Психологию профессионального общения;
 18. Основы трудового законодательства;
 19. Правила внутреннего трудового распорядка;
 20. Правила по охране труда и пожарной безопасности;
- уметь:
1. Участвовать в хирургических операциях;
 2. Участвовать в общей и преднаркозной подготовке больных к операции, наблюдать за больными в ранний послеоперационный период, участвовать в профилактике осложнений в ходе и после операций;
 3. Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры;
 4. Осуществлять контроль за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода;
 5. Организовывать и проводить сестринский уход за послеоперационными больными;
 6. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики;
 7. Обрабатывать наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации;
 8. Вести медицинскую документацию;
 9. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
 10. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
 11. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология и реаниматология» осуществляется при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течении всей трудовой деятельности.

1.5 Количество часов на освоение программы

На изучение дисциплины выделено **432** часа (в том числе **162** часа теоретических занятий, **270** часов практических занятий). Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 432 часа.

1.6 Календарный учебный график

Календарный учебный график (расписание занятий) составляется при наборе группы на обучение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Цикл: «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
Специальность: «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
теоретические занятия	162
практические занятия	270
самостоятельная работа обучающегося	работа с учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям и др.

Форма

итоговой

аттестации

—экзамен.

2.2 Учебно-тематический план

Цикл: «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
Специальность: «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

№	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	12	6	6
2.	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реанимации. Современный мониторинг безопасности в операционной	18	6	12
3.	Оснащение рабочего места анестезиста в операционной и перевязочной. Оснащение рабочего места в отделении реанимации и интенсивной терапии	12	6	6
4.	Подготовка пациентов к наркозу и операции. Современный ингаляционный наркоз. Масочный метод ингаляционной анестезии	24	6	18
5.	Современный эндотрахеальный наркоз	18	6	12
6.	Современный неингаляционный наркоз	12	6	6
7.	Клиника наркоза. Многокомпонентная общая анестезия	18	6	12
8.	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение	12	6	6
9.	Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций. Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении	24	6	18
10.	Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия	24	6	18
11.	Гемотрансфузионная терапия	12	6	6
12.	Терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации	18	6	12
13.	Острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность	18	6	12
14.	Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда	12	6	6
15.	Понятие шока, основные принципы интенсивной терапии. Острая кровопотеря.	24	6	18
16.	Септический шок и сепсис. Анафилактический шок, аллергические реакции. Коматозные состояния	36	12	24
17.	Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде	18	6	12
18.	Острая почечная, печеночная недостаточность. Интенсивная терапия острых отравлений	24	6	18
19.	Современные методы эфферентной терапии. Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии. Современное энтеральное питание в интенсивной терапии	24	6	18
20.	Особенности анестезии и реанимации у детей. Отравления у детей	24	12	12
21.	Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве	18	6	12
22.	Санитарно-эпидемиологический режим в ОАРИТ	6	6	-
23.	Парентеральные инфекции, профилактика парентеральных заражений	6	6	-
24.	Медицина катастроф	12	6	6
25.	Экзамен	6	6	-
26.	Итого	432	162	270

2.3 Содержание учебного материала
Цикл: «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
Специальность: «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Трудоемкость, час
Раздел 1. Вводное занятие		
<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Структура и функции ОАРИТ Анатомия и физиология основных органов и систем организма Водно-электролитный обмен, кислотно-основное равновесие, основные формы нарушения Общие вопросы фармакологии</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>История и этапы развития специальности. Структура и функции ОАРИТ. Типы ОАРИТ. Штатное расписание ОАРИТ. Основные регламентирующие приказы в работе м/с. Функциональные права и обязанности м/с – анестезиста. Ответственность медсестры, этика и деонтология, реанимация, интенсивное наблюдение, интенсивная терапия. Краткая анатомическая и физиологическая характеристика в возрастном аспекте основных органов и систем организма с точки зрения анестезиолога и реаниматолога. Функциональная оценка систем. Основные параметры, характеризующие работу систем дыхания и кровообращения. Обмен воды и электролитов в норме, основные виды нарушений. Клинические и лабораторные тесты для оценки нарушений. Основные типы нарушений газового состава крови и кислотно-основного баланса. Современные методы диагностики. Основные теоретические вопросы фармакологии и фармакодинамики. Клиническая фармакология ингаляционных и внутренних анестетиков, местные анестетики. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Седативные препараты, сердечные гликозиды, средства инотропной поддержки, антиаритмические препараты, вазодилататоры. Диуретики. Гормоны. Препараты, регулирующие свертываемость крови: дезагреганты, гемостатики, антикоагулянты.</p>	6
	<p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Разобрать основные критерии для оценки функций систем организма и методы их оценки (АД, ЦВД, ОЦК, ОПСС, МОК). Проводить лабораторные тесты, характеризующие функцию печени и почек в норме и при патологии. Измерять основные параметры системы кровообращения и дыхания (АД, пульс, ЦВД, ЧД, ДО, МОД). Проводить забор крови для биохимических анализов, характеризующих работу печени и почек. Забирать капиллярную и артериальную кровь для анализов КОС. Проводить пробу Зимницкого, Реберга. Владеть техникой катетеризации мочевого пузыря для забора мочи для клинического и бактериологического исследования.</p>	6
Раздел 2. Аппаратура и инструментарий. Современный мониторинг безопасности в операционной		
<p style="text-align: center;">Тема 2.1 Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реанимации Современный мониторинг безопасности в операционной</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Современные источники газоснабжения. Современный наркозный аппарат и его устройство. Виды контуров и систем. Ларингоскопы, воздуховоды, маски, типы интубационных трубок. Операционные вентиляторы. Системы удаления отработанных газов. Фильтры, инфузоматы, перфузоры, аспираторы. Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Правила противопожарной безопасности. Профилактика взрывов в операционной. Техника безопасности в работе анестезиста. Современные виды мониторинга. Минимальный набор мониторируемых параметров и их безопасные пределы. Инвазивный, неинвазивный мониторинг.</p>	6
	<p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Разобрать устройство современных источников газоснабжения и их виды. Рассчитывать объем газа в баллоне. Собрать, подготовить к работе и проверить наркозный аппарат на исправность и герметичность. Собрать, подготовить</p>	6

к работе аппарат для ИВЛ, монитор, аспиратор, перфузор, ларингоскоп. Выбирать размеры воздуховодов, масок. Вводить воздуховод. Подготовить и проверить перед интубацией интубационные трубки. Управлять операционным столом. Собирать различные контуры для анестезии. Работать с различными типами испарителей адсорберов. Дезинфицировать и стерилизовать анестезиологическое оборудование.

Практическое занятие

Проводить профилактику взрывов в операционной. Накладывать электроды ЭКГ, датчики пульсоксиметра, капнографа, температурные датчики. Выбирать и накладывать манжетки для неинвазивного измерения АД. Устанавливать безопасные пределы тревожной сигнализации. Собрать системы для инвазивного мониторинга гемодинамики.

6

Раздел 3. Оснащение рабочего места анестезиста

Тема 3.1

Оснащение рабочего места анестезиста в операционной и перевязочной
Оснащение рабочего места в отделении реанимации и интенсивной терапии

Содержание учебного материала

Минимально необходимый набор инструментов в операционной. Инструментарий. Основная документация в операционной. Анестезиологический протокол и правила его ведения. Рабочее место в ОАРИТ, его организация. Основная документация ОАРИТ.

6

Практическое занятие

Вести учет и хранение лекарственных в т.ч. и наркотических средств. Подготовить необходимые медикаменты в зависимости от вида анестезии. Подготовка рабочего места к работе. Инструментарий, состав стандартного набора для анестезии. Вести документацию в операционной и отделении реанимации, в т.ч. анестезиологическую и реанимационную карты.

6

Раздел 4. Подготовка пациента к наркозу и операции. Ингаляционный наркоз

Тема 4.1

Подготовка пациентов к наркозу и операции
Современный ингаляционный наркоз
Масочный метод ингаляционной анестезии

Содержание учебного материала

Оценка состояния больного перед операцией. Премедикация, ее виды и цели, оценка эффективности. Анестезиологический риск и его оценка. Шкала АЗА. Подготовка ЖКТ и профилактика аспирации в плановой хирургии. Современные теории ингаляционного наркоза. Понятие о распределении и поглощении ингаляционных анестетиков, минимальной альвеолярной концентрации. Методы ингаляционной анестезии (масочная, эндотрахеальная). Показания и противопоказания к масочной анестезии, возможные осложнения. Техника проведения.

6

Практическое занятие

Проводить предоперационный осмотр больного. Оценить эффект премедикации и провести при необходимости коррекцию. Учитывать анестезиологический риск и его оценка. Подготовить ЖКТ (эвакуировать содержимое желудка с помощью зонда) и провести при необходимости коррекцию.

6

Практическое занятие

Проведение масочной анестезии. Обеспечить проходимость дыхательных путей: вывести нижнюю челюсть, создать оптимальное положение головы, выбрать оптимальный размер воздуховода и правильно его установить.

6

Практическое занятие

Проведение масочной анестезии. Выбрать необходимый размер лицевых и назальных масок. Подготовить набор для масочной анестезии. Проводить контроль во время анестезии маской.

6

Раздел 5. Современный эндотрахеальный наркоз

Тема 5.1 Современный эндотрахеальный наркоз	<u>Содержание учебного материала</u> Современные теории и преимущества эндотрахеального наркоза, противопоказания. Техника проведения различными ингаляционными анестетиками. Основные этапы общей анестезии (вводный наркоз, поддержание, выведение из наркоза). Интубация трахеи, виды интубации. Оротрахеальная, назотрахеальная, раздельная интубация бронхов. Осложнения интубации трахеи. Тактика при трудной интубации трахеи. Мышечные релаксанты, их роль в современной анестезиологии. Классификация миорелаксантов, механизм их действия. Опасности при использовании миорелаксантов и их профилактика. Декураризация ИВЛ во время анестезии. Методы контроля. Специальные виды ИВЛ во время анестезии (ВЧ ИВЛ).	6
	<u>Практическое занятие</u> Уложить пациента в правильное операционное положение. Обеспечить периферический сосудистый доступ. Подготовить набор для эндотрахеальной трубки. Подготовить и проверить необходимое анестезиологическое оборудование. Проводить прием Селека. Создать необходимые положения головы при интубации трахеи. Выполнять прямую ларингоскопию и ортотрахеальную интубацию трахеи. Фиксировать различными способами эндотрахеальную трубку, оценить правильность ее стояния. - Создать герметичность дыхательных путей.	6
	<u>Практическое занятие</u> Выполнять прямую ларингоскопию и ортотрахеальную интубацию трахеи. Оценить глубину анестезии по клиническим признакам, дыхательный объем по волнометру и сопротивление дыхательных путей. Оценить степень миоплегии и степень восстановления мышечного тонуса. Широко используемые миорелаксанты и расчет доз. Оценить адекватность восстановления спонтанного дыхания больного и его эффективность. Провести декураризацию. Проводить аспирацию из трахеобронхиального дерева. Проводить «ручную» ИВЛ во время анестезии. Экстубировать больного.	6
Тема 6. Современный неингаляционный наркоз		
Тема 6.1 Современный неингаляционный наркоз	<u>Содержание учебного материала</u> Виды неингаляционной анестезии (в/в, в/м, ректальная, пероральная). Клиника в/в анестезии барбитуратами, пропанидидом, кетаминном, прополом, этомидатом. Показания, противопоказания в/в анестезии, осложнения. Электроанестезия, акупунктурное и электроакупунктурное обезболивание – роль в современной анестезии. ЧЭНС. Ларингеальная маска и ее роль в современной анестезии. Показания и противопоказания к использованию.	6
	<u>Практическое занятие</u> Приготовление растворов анестетиков и правила их хранения. Подготовить больного к в/в анестезии, обеспечить сосудистый доступ. Собрать набор для в/в анестезии, приготовить растворы в/в анестетиков. Обеспечить проходимость дыхательных путей. Подготовить ларингеальную маску, оценить правильность стояния, удалять ларингеальную маску, стерилизовать ее.	6

Раздел 7. Клиника наркоза. Многокомпонентная общая анестезия

Тема 7.1 Клиника наркоза Многокомпонентная общая анестезия	<u>Содержание учебного материала</u> Стадии эфирного наркоза (Гведел, Жоров, Артузно). Клинические признаки глубины наркоза (ЦНС, дыхание, кровообращение). Контроль за состоянием больного во время анестезии – клинический, лабораторный. Компоненты общей анестезии и специальные (торможение сознания, анальгезия, миорелаксация, нейровегетативная блокада, управление дыханием, кровообращением, обменными процессами). Специальные компоненты: гипотермия, гипотония, АИК. Методы многокомпонентной анестезии: атаралгезия, центральная анальгезия, нейролептанальгезия. Различные сочетания препаратов для в/в анестезии в схемах многокомпонентной анестезии. Сочетание регионарной и эндотрахеальной анестезии.	6
	<u>Практическое занятие</u> Определять стадии наркоза. Определять клинические признаки глубины наркоза. Контролировать состояние больного. Вести наркозную карту.	6
	<u>Практическое занятие</u> Изучить препараты, используемые в многокомпонентной анестезии, для достижения специальных компонентов анестезии. Применять различные методики проведения многокомпонентной анестезии, атаралгезии, центральной анальгезии, нейролептанальгезии. Сочетание препаратов для внутривенной анестезии в схемах многокомпонентной анестезии. Сочетание регионарной и эндотрахеальной анестезии.	6

Раздел 8. Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение

Тема 8.1 Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение	<u>Содержание учебного материала</u> Современная классификация анестезиологических осложнений. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Кислотно-аспирационный синдром. Осложнения интубации трахеи. Осложнения со стороны легких (ателектаз, пневмония, баротравма). Осложнения в системе кровообращения (гиповолемия, шок, гипертензия, нарушение ритма и проводимости, остановка кровообращения). Неврологические и офтальмологические осложнения. Причины анестезиологических осложнений: человеческий фактор, неисправность аппаратуры, тяжесть состояния больного.	6
	<u>Практическое занятие</u> Осуществлять профилактику нарушений проходимости верхних дыхательных путей. Осуществлять профилактику осложнения интубации трахеи. Проводить санацию трахео-бронхиального дерева. Набор медикаментов и инструментов для неотложной помощи. Действовать в пределах алгоритма лечения кислотно-аспирационного синдрома. Проводить лаваж трахео-бронхиального дерева. Уметь действовать при проведении фибро-бронхоскопии. Работать с дефибриллятором и кардиостимулятором.	6

Раздел 9. Анестезиологическое обеспечение экстренных операций. Региональная анестезия

<p>Тема 9.1 Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Анестезиологические особенности при обеспечении экстренных операций на органах брюшной и грудной полостей. Проблема полного желудка, гиповолемия, кровопотеря, шок. Принципы подготовки пациента к экстренной операции. Фармакология местных анестетиков. Виды местной анестезии. Проводниковая анестезия, эпидуральная, спинномозговая, комбинированная спинально-эпидуральная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения и их профилактика, лечение.</p>	6
	<p><u>Практическое занятие</u> Разобрать особенности «краш индукции», особенности экстренного сосудистого доступа. Действовать в пределах алгоритма лечения кислотно-аспирационного синдрома. Проводить лаваж трахео-бронхиального дерева. Уметь действовать при проведении фибро-бронхоскопии. Работать с дефибриллятором и кардиостимулятором.</p>	6
	<p><u>Практическое занятие</u> Разобрать виды местной анестезии: проводниковая анестезия, эпидуральная, спинномозговая, комбинированная спинально-эпидуральная анестезия. Приготовить наборы для различного вида регионарной анестезии. Обрабатывать кожу в области пункции. Правильно укладывать пациента в зависимости от вида РА и особенности доступа. Обеспечить сосудистый доступ.</p>	6
	<p><u>Практическое занятие</u> Приготовить наборы для различного вида регионарной анестезии. Приготовить раствор местного анестетика необходимой концентрации. Уметь работать с эпидуральными и спинальными катетерами и осуществлять уход за ними при длительном стоянии. Уметь действовать в пределах алгоритма при лечении развившихся осложнений.</p>	6

Раздел 10. Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия

<p>Тема 10.1 Современный сосудистый доступ Инфузионная терапия</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Венесекция, катетеризация периферических вен. Типы катетеров и канюль. Уход за периферическими канюлями, катетерами. Осложнения периферической катетеризации. Техника катетеризации центральных вен (яремной, подключичной, бедренной, легочной артерии, правых отделов сердца). Уход за длительно стоящими катетерами. Осложнения катетеризации центральных вен и их профилактика. Воздушная эмболия, профилактика, диагностика, лечение. Применение интродюссоров при катетеризации центральных вен. Цели и задачи инфузионной терапии. Классификация препаратов для инфузионной терапии. Допустимые объемы, скорость и методы их введения. Контроль адекватности инфузионной терапии. Осложнения. Парентеральное питание. Препараты, показания, техника, контроль, осложнения.</p>	6
	<p><u>Практическое занятие</u> Разобрать типы катетеров, канюль. Делать катетеризацию центральных вен подключичной, бедренной, легочной артерии, правых отделов сердца. Правильно выбрать периферическую вену для пункции или катетеризации. Устанавливать периферические катетеры (венюли, бранюли).</p>	6
	<p><u>Практическое занятие</u> Устанавливать периферические катетеры (венюли, бранюли). Ухаживать за периферическими канюлями. Собрать набор для катетеризации центральных вен. Сделать правильно укладку больного. Фиксировать катетеры.</p>	6

	<p align="center"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Рассчитать скорость и длительность введения инфузионных препаратов. Подогревать инфузионные растворы. Пользоваться инфузионными фильтрами. Собрать различные типы инфузионных систем (внутривенную, внутриартериальную, для эндолимфатического введения). Проводить парентеральное питание.</p>	6
Раздел 11. Гемотрансфузионная терапия		
<p align="center">Тема 11.1 Гемотрансфузионная терапия</p>	<p align="center"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Кровь и ее препараты. Понятие о группах крови, резус-факторе. Методы их определения. Показания, противопоказания к гемотрансфузии. Гемотрансфузионные осложнения, шок. Виды гемотрансфузий. Техника переливания компонентов крови. Реинфузия крови. Аутоотрансфузия крови, показания, техника. Синтетические переносчики кислорода.</p>	6
	<p align="center"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Забирать кровь для определения группы крови и резус-фактора, проведения проб на совместимость. Заказывать кровь и ее препараты. Определять группу крови. Провести биологическую пробу. Согреть кровь и разморозить плазму. Переливать препараты крови различными методами. Оказать первую помощь при гемотрансфузионных осложнениях. Провести реинфузию крови и массивную гемотрансфузию.</p>	6
Раздел 12. Терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации		
<p align="center">Тема 12.1 Терминальные состояния, принципы реанимации Основы сердечно-легочной реанимации</p>	<p align="center"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Общее понятие о терминальных состояниях. Патофизиология терминальных состояний. Понятие о клинической смерти. Клиника остановки кровообращения. Виды остановки сердца. Показания, противопоказания к реанимации. Длительность реанимационных мероприятий. Восстановление проходимости дыхательных путей. ИВЛ методом рот в рот. Непрямой массаж сердца. Методы, повышающие эффективность массажа. Контроль эффективности сердечно-легочной реанимации. лекарственная терапия. Фибрилляция сердца. ЭКГ. Диагностика, лечение. Постреанимационная болезнь. Методы защиты мозга. Понятие о смерти мозга.</p>	6
	<p align="center"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Разобрать клинику остановки кровообращения. Проводить диагностику видов остановки сердца. Определять остановку кровообращения. Пальпировать пульс на крупных сосудах. Определить (на ЭКГ, экрану монитора) простейшие нарушения ритма, фибрилляцию и вид остановки сердца.</p>	6
	<p align="center"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Разобрать этапы сердечно-легочной реанимации. Уметь восстановить проходимость дыхательных путей. Удалить инородные тела из верхних дыхательных путей. Проводить туалет ВДП, аспирацию из трахеи, вводить различные типы воздухопроводов и дыхательных трубок. Вводить интратрахеально лекарственные средства. Проводить ИВЛ, непрямой массаж сердца. Оценить эффективность массажа сердца. Выбрать лекарственную терапию и пути введения при проведении реанимации. Делать внутрисердечные инъекции. Проводить ИВЛ ручными аппаратами. Проводить экстренную электроимпульсную терапию. Снимать ЭКГ.</p>	6

Раздел 13. Острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность

Тема 13.1 Острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность	<u>Содержание учебного материала</u> Определение, классификация, этиология и патогенез, клинические признаки острой дыхательной недостаточности. Оценка тяжести острой дыхательной недостаточности. Методы интенсивной терапии. Методы оксигенации. Муколитики и бронхолитики. Показания к переводу на ИВЛ. Назотрахеальная интубация. Трахеостомия. Бригадная санация трахеи и бронхов. Уход за больными на ИВЛ, осложнения ИВЛ. Вспомогательные режимы ИВЛ, ВЧ ИВЛ. Принципы перевода больного на спонтанное дыхание. Определение, классификация, этиология, патогенез с-с недостаточности. Диагностика левожелудочковой, бивентрикулярной форм сердечной недостаточности. Современные методы лечения.	6
	<u>Практическое занятие</u> Проводить инсуффляцию кислорода через маску, носовые катетеры; правильно выбрать глубину введения катетеров. Собрать набор для перевода больного на ИВЛ. Пользоваться приборами для ингаляции и увлажнения кислорода. Применять в инбулайзере муколитики и бронхолитики. Владеть техникой паровых и влажных ингаляций. Осуществлять уход за назотрахеальной трубкой. Собрать набор для трахеостомии, плевральной пункции, дренажа грудной клетки. Ухаживать за трахеостомой. Проводить бригадную санацию трахеи и бронхов. Владеть перкуссионным массажем легких и постуральным дренажем. Проводить анальгетическую седацию. Оказать помощь при основных критических осложнениях ИВЛ (дисконнекция, напряженный пневмоторакс).	6
	<u>Практическое занятие</u> Разобрать клинические признаки острой сердечно-сосудистой недостаточности. Определять в динамике ЦВД, почечного диуреза. Разобрать особенности оксигенотерапии при ОССН. Собрать системы для непрерывного инвазивного мониторинга и определения сердечного выброса. Оказывать первую мед. помощь.	6

Раздел 14. Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда

Тема 14.1 Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда	<u>Содержание учебного материала</u> Этиология и патогенез инфаркта миокарда. Клиника, диагностика осложненного и неосложненного инфаркта миокарда. Кардиогенный шок, его виды. Нарушение ритма и проводимости. Отек легких. Мониторинг и интенсивная терапия инфаркта миокарда. Лечение осложнений.	6
	<u>Практическое занятие</u> Распознавать основные нарушения ритма и проводимости. Определять ЦВД. Определять нарушения ЭКС. Снимать ЭКГ, проводить мониторинг ЭКГ и гемодинамики. Работать с перфузорами и инфузоматами. Проводить срочную ЭИТю. Подготовить набор для временной электрокардиостимуляции.	6

Раздел 15. Понятие шока, основные принципы интенсивной терапии. Острая кровопотеря

<p>Тема 15.1 Понятие шока, основные принципы интенсивной терапии Острая кровопотеря</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Определение шока. Классификация, этиология, патогенез. Травматический шок: фазы, клиника, интенсивная терапия. Контроль адекватности лечения. Декомпенсированная фаза шока. Определение острой кровопотери: классификация, клиника, методы оценки величины кровопотери. Геморрагический шок, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Синдром массивного кровеземещения. Синдром гомологичной крови. Принципы массивной гемотрансфузии.</p>	6
	<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Разобрать клинику фаз и стадии шока. Оценить степень тяжести шока и кровопотери. Измерять АД, пульс, ЦВД, почасовой диурез. Собрать систему для инвазивного измерения АД, сердечного выброса, измерения давления в легочной артерии. Выполнять правило 3-х катетеров.</p>	6
	<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Собрать систему для инвазивного измерения АД, сердечного выброса, измерения давления в легочной артерии. Выполнять правило 3-х катетеров. Проводить анальгезию, транспортную иммобилизацию. Сделать надежный сосудистый доступ в периферическую вену. Собрать различные типы систем для инфузий и трансфузий. Составить простую программу для инфузии.</p>	6
	<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Определить величину кровопотери. Мониторировать гемодинамику. Проводить массивную гемотрансфузию. Проводить профилактику ОПН.</p>	6

Раздел 16. Септический шок и сепсис. Анафилактический шок, аллергические реакции. Коматозные состояния

<p>Тема 16.1 Септический шок и сепсис</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Определение септического шока, классификация, патогенез. Понятие о системном воспалительном ответе. Фазы шока, клиника, диагностика. Особенности течения шока в зависимости от локализации очага инфекции. Интенсивная терапия: инотропная поддержка, детоксикация. Определение сепсиса, клинические формы, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Забор крови для посева. Принципы выбора антибактериальной терапии. Аллергические реакции в анестезиологии, виды реакций. Частота клинических проявлений, диагностика, лечение, профилактика.</p>	6
	<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Разобрать клинику септического шока и полноорганной недостаточности и методы интенсивной терапии. Уметь мониторировать гемодинамику. Забирать кровь для бактериологического исследования определения чувствительности. Выполнять в/к пробы. Работать при наличии у пациента анаэробной инфекции, в условиях инфекционного стационара.</p>	6

<p>Тема 16.2 Анафилактический шок, аллергические реакции. Коматозные состояния</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Анафилактический шок, этиология, патогенез, клинические варианты, диагностика. Принципы лечения и реанимации. Набор медикаментов для неотложной терапии. Виды нарушения сознания и их клиническая характеристика. Определение комы, классификация коматозных состояний. Оценка глубины комы. Шкала Глазго. Уход, интенсивная терапия, наблюдение за больным в коме. Комы при сахарном диабете, клиника, диагностика, лечение. Травматическая кома (травма головного мозга), основные принципы лечения.</p>	6
	<p><u>Практическое занятие</u> Разобрать клинику аллергических реакций и шока, причины анафилактических реакций и шока. Оценить тяжесть аллергической реакции. Организовать сосудистый доступ; выполнить внутрисердечную инъекцию. Собрать набор медикаментов для неотложной терапии. Лечить анафилактический шок строго по алгоритму.</p>	6
	<p><u>Практическое занятие</u> Разобрать клиническую характеристику нарушений сознания. Проводить наблюдение за больным в коме и профилактику осложнений. Оценить глубину комы. Восстановить проходимость дыхательных путей. Проводить туалет трахеобронхиального дерева. Ухаживать за кожными покровами и проводить профилактику пролежней. Обрабатывать пролежни. Ухаживать за ротовой полостью, проводить профилактику стоматитов.</p>	6
	<p><u>Практическое занятие</u> Ухаживать за катетером в мочевом пузыре. Проводить профилактику уроинфекции. Проводить энтеральное питание. Собрать набор для люмбальной пункции. Работать с противопролежневыми системами.</p>	6
<p>Раздел 17. Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде</p>		
<p>Тема 17.1 Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Патофизиология неосложненного послеоперационного периода. Фазы течения послеоперационного периода. Задачи интенсивной терапии, особенности наблюдения за больными после операций на органах грудной и брюшной полости, в урологии, гинекологии, сосудистой хирургии. Послеоперационный мониторинг. Основные ранние и поздние осложнения послеоперационного периода. Диагностика и лечение.</p>	6
	<p><u>Практическое занятие</u> Разобрать задачи интенсивной терапии в послеоперационном периоде и особенности наблюдения и ухода. Оценить состояние больного в посленаркозном периоде. Борьба с наведенной гипотермией. Проводить оксигенотерапию. Работать с различными пассивными и активными дренажами и уход за ними.</p>	6
	<p><u>Практическое занятие</u> Работать с послеоперационными отсосами и вакуумной системой. Собирать наборы для перевязок и дренирования ран и полостей. Вести учет гидробаланса, карты посленаркозного наблюдения. Проводить сеансы дыхания.</p>	6

Раздел 18. Острая почечная, печеночная недостаточность. Интенсивная терапия острых отравлений

<p>Тема 18.1 Острая почечная, печеночная недостаточность Интенсивная терапия острых отравлений</p>	<p align="center"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Этиология, патогенез острой почечной недостаточности. Фазы и клиника течения острой почечной недостаточности. Лабораторные маркеры тяжести течения. Методы детоксикации. Особенности ведения больных на гемодиализе. Перитониальный диализ. Основные причины смерти. Неотложная терапия гипергидратации. Острая печеночная недостаточность, этиология, патогенез, стадии. Печеночная кома, методы диагностики, интенсивная терапия. Роль ГБО и плазмофореза в комплексной терапии. Понятие о химической травме. Фазы отравления, наиболее часто встречающиеся отравления (барбитураты, трициклические антидепрессанты, бензодиазепины, фосфоорганические инсектициды, отравления прижигающими ядами). Внутрисосудистый гемолиз и его интенсивная терапия. Правила промывания желудка. Прекращение доступа яда, антидоты. Удаление всосавшегося яда. Интенсивная терапия отравления этиловым алкоголем и его суррогатами, метиловым спиртом, тормозной жидкостью, окисью углерода.</p>	6
	<p align="center"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Разобрать клинику и течение острой почечной недостаточности, лабораторные маркеры тяжести течения, методы детоксикации. Забирать анализы крови и мочи для лабораторного исследования. Ухаживать за катетерами большого диаметра и аортальной венозной фистулой. Проводить сеансы перитонеального диализа. Готовить больного к сеансу ГБО.</p>	6
	<p align="center"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Разобрать клинику часто встречающихся отравлений. Промывать желудок, применять антидоты. Обеспечивать проходимость дыхательных путей. Проводить профилактику кислотно-аспирационного синдрома.</p>	6
	<p align="center"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Проводить уход при длительном коматозном состоянии и ИВЛ. Проводить форсированный диурез, сеансы перитонеального диализа. Проводить кишечный диализ. Ставить различные виды клизм.</p>	6

Раздел 19. Современные методы эфферентной терапии. Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии. Современное энтеральное питание в интенсивной терапии

<p>Тема 19.1 Современные методы эфферентной терапии Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии Современное энтеральное питание в интенсивной терапии</p>	<p align="center"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Определение, классификация, характеристика методов эфферентной терапии. Осложнения. Показания к различным методам эфферентной терапии при острых отравлениях. Патологические изменения в организме в зависимости от вида утопления (речная, морская вода). Особенности реанимации при утоплении и ведение постреанимационного периода. Электротравма, патогенез остановки сердца. Асфиксия, патогенез, виды. Особенности реанимационных мероприятий и ведения восстановительного периода. Показания, противопоказания к энтеральному зондовому питанию. Доступ к желудочно-кишечному тракту. Применяемые смеси, техника введения, контроль эффективности.</p>	6
	<p align="center"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Разобрать различные методы ЭТ и клинические показания к различным методам ЭТ при острых отравлениях, осложнения. Подготовить больных к проведению детоксикации.</p>	6
	<p align="center"><u>Практическое занятие</u></p> <p>Разобрать клинику различных видов утопления, электротравм, дефибриляции, интенсивную терапию асфиксии. Восстанавливать проходимость верхних дыхательных путей. Проводить сердечно-легочную и церебральную реани-</p>	6

мацию. Проводить срочную дефибрилляцию.

Практическое занятие

Разобрать показания и противопоказания к энтеральному зондовому питанию. Проводить пробу на всасывание в желудке, приготовить питательные смеси для введения в ЖКТ. Вводить и контролировать правильность стояния назогастрального зонда. Работать с аппаратами для дозированного введения смесей.

6

Раздел 20. Особенности анестезии и реанимации у детей. Отравления у детей

Тема 20.1

Особенности анестезии у детей

Содержание учебного материала

Анатомо-физиологические особенности детского организма (5 периодов в жизни ребенка. Возрастная характеристика жизненно-важных систем). Общие положения об анестезиологическом обеспечении хирургических операций (анест. пособие и наркоз). Наркоз масочный и эндотрахеальный в педиатрии. Схема подключения больного к анестезиологическому устройству. Виды анестезиологического контура, особенности выбора. Правила рутинной премедикации, препараты. Пути введения лекарственных средств. Предоперационная подготовка ребенка. Индукция и наркоз, лекарственные препараты. Интубация трахеи, рутинная эндотрахеальная интубация. Трудная и атипичная интубация. Интубация при помощи фиброскопа, назотрахеальная, ретроградная интубация. Орофарингиальное положение интубационной трубки. Релаксанты. Основной наркоз, выход из наркоза. Особенности послеоперационного периода. Подготовка новорожденных к операции. Определение степени операционного и анестезиологического риска.

6

Практическое занятие

Подготовить ребенка к операции, принципы проведения анестезии у детей. Оценить состояние ребенка перед операцией. Соблюдать план анестезиологического обеспечения. Провести предоперационную подготовку и премедикацию. Подготовить наркозную аппаратуру, набор для реанимации, венесекции, пункции периферических и центральных вен. Подготовить к работе монитор, лекарственные препараты. Вести анестезиологическую карту.

6

Тема 20.2

Особенности реанимации в педиатрии
Отравления у детей

Содержание учебного материала

Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста. ОДН-общие вопросы. Патогенез и классификация ОДН. Основные причины нарушений газообмена у детей. Легочные причины (поражение гортани, трахеи, бронхов, легких). Внелегочные причины (нарушение центральной регуляции дыхания, работы дыхательных мышц, периферической нервной системы, кровообращения, переносчики кислорода, тканевого дыхания). Диагностика и интенсивная терапия ОДН (3 клинические степени ОДН). Гипертермический синдром (температура как катализатор уменьшения воспалительного процесса). Статус тимиколимфатикус. Злокачественная гипертермия. Методы лечения гипертермического синдрома. Судорожный синдром, патогенез, виды внутримозговой гипертензии, лечение. Острые стенозы гортани у детей, клиника, степени стенозов, поэтапное лечение. Астматический синдром, бронхиальная астма, статус астматикус, лечение. Общие положения отравлений у детей. Отличительная характеристика (внезапность, быстрое нарастание интоксикации). Классификация отрав. в-в по токсичности (разделение на 3 класса), часто встречающиеся отравления у детей. Клиника. Методы выведения отравляющего вещества из организма. Тяжелые формы отравлений, проведение гемодиализа. Профилактика отравлений.

6

Практическое занятие

Проводить сердечно-легочную реанимацию с учетом возраста. Подготовить дыхательную, наркозную аппаратуру, мониторирующую аппаратуру для ингаляции. Ухаживать за интубационной и трахеостомической трубками, за

6

новорожденными и недоношенными детьми, в том числе находящихся на ИВЛ. Осмотреть ребенка и определить угрожающее жизни состояние. Выделить основной симптом, определить соответствие токсичности, дозы и клиники отравления, предполагать отравляющее средство. Ставить сестринский диагноз. Промывать желудок способом «вызывания рвоты» и зондовым. Ставить очистительную и сифонную клизму. Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен. Приготавливать энтеросорбенты и вводить их через желудочный зонд. Катетеризировать мочевой пузырь. Устанавливать аппарат для в/в насосов. Заполнять карту динамического наблюдения, наблюдать за работой мониторов.

Раздел 21. Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве

Тема 21.1

Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве

Содержание учебного материала

Особенности организма беременной женщины. Синдром Мендельсона в акушерстве: понятие «рвота», «реургитация», «аспирация». Методы профилактики. Клиника, неотложные мероприятия. Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения – ЭТН, спинальная, эпидуральная анестезия. Стандарты действий. Анестезиологическое обеспечение акушерских пособий ручного вхождения в полость матки, наложения акушерских щипцов, плодоразрушающих операций и др. Выбор метода анестезии, влияние препаратов на матку и плод. Медикаментозный сон, отдых («терапевтическая» анестезия). Обезболивание родов. Способы обезболивания. Особенности эпидурального пространства у беременных. Особенности ЭА при обезболивании родов. Стандарт действий. Понятие гестоза, классификация, изменения в организме. Классическая триада при гестозе. Преэклампсия, клиника, лечение. Мониторинг. Методы родоразрешения: кесарево сечение, вагинальные роды. Особенности управляемой гипотонии в акушерстве. Основные правила проведения УГ в акушерстве. Эклампсия, причины развития, клиническая картина. Исходы: выход из приступа, эклампсический статус, эклампсическая кома, нарушение МКО. Знать стандарт действий. Амниотическая эмболия, условия для возникновения (превышение амниотического давления над венозным и зияние сосудов матки) стремительные роды, крупный плод, стимуляция родовой деятельности, кесарево сечение, отслойка плаценты, ручное вхождение в матку, атония матки. Клиническая картина. Особенности течения амниотической эмболии во время кесарева сечения под наркозом. Интенсивная терапия и реанимация по стандарту действий. Газовая эмболия, частота возникновения, виды, условия возникновения, клиника. Типичные проявления массивной эмболии, скрытая эмболия при кесаревом сечении. Интенсивная терапия: реанимационные мероприятия, отключить закус азота, АПВ, отсасывание газа, профилактика ДВС-синдрома. Особенности системы гемостаза при нормальной беременности и при гестозе. Условия, способствующие частому развитию ДВС-синдрома. Классификация кровопотери (физиологическая, патологическая, массивная, геморрагический шок). Особенности акушерских кровотечений; причины: отслойка плаценты, эмболия, синдром мертвого плода, гипотония, атония, разрыв матки, «шоковая» матка. Интенсивная терапия: надежный венозный доступ, последовательность инфузионной терапии, ингибиторы протеаз, глюкокортикоиды, дицинон. СЗП. Показания для переливания крови. Новое в отношении к геотрансфузиям. Оперативное лечение как составляющая часть ИТ и реанимации при кровотечении, особенности реанимации в акушерстве. Продленная ИВЛ.

6

Практическое занятие

Ассистировать врачу при кесаревом сечении:
 ЭТН: эвакуировать желудочное содержимое с помощью зонда. Создать пациенту правильное положение тела. Обеспечить надежный венозный доступ. Подготовка и проверка наркозно-дыхательной аппаратуры, набора для интубации, препараты для наркоза, снятия ЭКГ. Управлять операционным столом.
 ЭА: подготовить эпидуральный набор, ассистировать врачу, обеспечить надежный венозный доступ, подготовить наркозно-дыхательную аппаратуру, набор для интубации, препаратов для ЭА. СА: подготовить набор и аппаратуру как для ЭТН. Проводить аппаратный мониторинг. Провести предварительную инфузию жидкостей, обработать место пункции, уложить пациентку в правильное положение. Ассистировать врачу при обезболивании родов: подгото-

6

вить набор для ЭА, приготовить и ввести анестетик, фиксировать эпидуральный катетер, провести мониторинг.

Практическое занятие

Разобрать клинические признаки и неотложные мероприятия для предотвращения развивающейся преэклампсии. Проводить аппаратный мониторинг, проводить длительные инфузии, работать с инфузоматами при проведении магнезиальной терапии и управляемой гипотонии. При необходимости собрать наркозный аппарат для дачи кратковременного масочного наркоза, осуществлять уход и наблюдение за больной. Произвести забор анализов, установить постоянный мочевого катетер. Вести карту динамического наблюдения. Разобрать условия возникновения, клиника явной и скрытой формы, последствия, стандарт действий при амниотической и газовой эмболии. Проводить реанимацию по системе АВС, подготовить набор для интубации трахеи, катетеризации подключичной вены, наркозно-дыхательную аппаратуру, дозатор для постоянной инфузии, монитор, пользоваться ВИВЛ маской. Разобрать классификацию кровопотери, особенности и причины акушерских кровотечений. Обеспечить венозный доступ, подготовить набор и ассистировать при производстве катетеризации подключичной вены, вести аппаратный мониторинг, проводить инфузионную терапию кровезаменителями. Подготовить и провести плазмо- и трансфузию. Проводить пробу Бакстера, определять время свертывания по Ли-Уайту.

6

Раздел 22. Санитарно-эпидемиологический режим в ОАРИТ

Тема 22.1

Санитарно-эпидемиологический режим в ОАРИТ

Содержание учебного материала

Цели. Задачи. Источники ВБИ, возбудители, пути передачи и их профилактика. Текущая, заключительная и генеральная уборки (приказ №720 от 31. 07. 78г. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничными инфекциями»). Дезинфекция, виды, способы, средства. Предстерилизационная очистка. Стерилизация изделий медицинского назначения. Новые дезинфицирующие средства в ЛПУ.

6

Раздел 23. Парентеральные инфекции, профилактика парентеральных заражений

Тема 23.1

Парентеральные инфекции, профилактика парентеральных заражений

Содержание учебного материала

Вирусные гепатиты, классификация по этиологии, механизмы передачи, эпидемиология, клиника, профилактика. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, классификация, клиника, группы риска, лабораторная диагностика, профилактика. Профилактика внутри-больничного инфицирования медицинских работников и пациентов.

6

Раздел 24. Медицина катастроф

Тема 13.1

Современные принципы мед. обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Содержание учебного материала

Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура. Основные принципы организации мед. обеспечения населения при ЧС. Этапы мед. обеспечения, формирования экстренной мед. помощи. Виды мед. сортировки, характеристика сортировочных групп.

6

Практическое занятие

Организовать мероприятия по защите населения, больных, пострадавших. Собирать данные о состоянии основных жизненных показателей для принятия врачом сортировочного решения. Оказать первую медицинскую и доврачеб-

6

ную помощь в чрезвычайной ситуации. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты. Организовать эвакуацию и транспортировку больных и пораженных.

Итоговая аттестация в форме экзамена

6

Итого

432

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Цикл: «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
Специальность: «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

3.1 Материально-технические условия

Реализация программы профессиональной переподготовки предполагает наличие учебных кабинетов, отделений анестезиологии и реанимации, интенсивной терапии ЦГБ для прохождения практики.

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения:

- рабочее место преподавателя; рабочее место обучающегося;
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения;
- наглядные средства соответственно содержания и теме;
- муляжи, тренажеры;
- анестезиологическое и реанимационное оборудование:

- Аппарат ИВЛ;
- Аппарат ИВЛ транспортный;
- Аппарат ИВЛ для новорожденных;
- Аппарат ИТП;
- Аспиратор для дыхательных путей;
- Газовая система;
- Дефибриллятор;
- Диализатор;
- Дыхательный мешок;
- Инфузионная мониторинговая система;
- Инфузионная станция;
- Инфузионный насос;
- Кислородная барокамера;
- Монитор пациента;
- ЦМС;
- Наркозный аппарат;
- Респиратор;
- Увлажнитель дыхательных смесей;
- Увлажнитель кислорода и т. д.

Технические средства обучения:

компьютер; интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или; маркеры; телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски); экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Анестезиология и реаниматология. Учебник. Редактор: Долина О. А.
2. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. ID товара: 261531 ISBN: 5-9704-0207-9
3. Название: Детская анестезиология. Авторский коллектив: Энн Блэк, Ангус Макьюан
Город: Москва Издательство: Практика Год: 2007 г. ISBN: 978-5-89816-080-7, 0-7506-5380-9
4. Название: Политравма. Хирургия, травматология, анестезиология, интенсивная терапия. Автор: Глумчер Ф.С., Фомин П.Д., Педаченко Е.Г. Издательство: Медицина. Год: 2012 г. ISBN: 978-617-505-159-7
5. Название: Интенсивная терапия в педиатрии Авторский коллектив: Под ред. В.А. Михельсона Город: Москва Издательство: ГЭОТАР-Медиа Год: 2008 ISBN: 978-5-9704-0771-4 В
6. Основы ИВЛ. Автор: Горячев А.С., Савин И.А. Жанр: Реаниматология Год: 2009
Формат: PDF
7. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Автор: Мороз В.В. Жанр: Реанимация Год: 2011 Формат: PDF
8. Базовый курс анестезиолога. Автор: Недашковский Э.В., Кузьков В.В.

- Жанр: Анестезиология и реаниматология Год: 2010 Формат: PDF
9. Периферическая регионарная анестезия. Год: 2010 Автор: Г. Майер, И. Бюттнер Жанр: Анестезиология Формат: DjVu
 10. Экстренная медицина - Д. Спригингс, Дж. Чамберс - Практическое руководство Год: 2008 Автор: Д. Спригингс, Дж. Чамберс Жанр: Анестезиология, реаниматология Формат: DjVu
 11. Руководство по анестезиологии. Год выпуска: 2008 Автор: М.М. Багиров, М.В. Бондарь, А.Ф. Бубало, С.Н. Гриценко Жанр: Анестезиология Формат: DjVu
- Дополнительные источники :
1. Автор: под ред. Г.Л. Вышковского Название: Регистр лекарственных средств России РЛС Доктор: Хирургия и интенсивная терапия Издательство: М.: ВЕДАНТА Год: 2013
 2. Название: Интенсивная терапия. Национальное руководство. Том 1 Авторы: Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова Город: М. Издательство: «ГЭОТАР-МЕДИЦИНА» Год: 2009
 3. Автор: Гельфанд Б.Р., Салтанов А.И. (ред.) Название: Интенсивная терапия. Национальное руководство. В 2-х томах. Том 2 Издательство: ГЭОТАР-Медиа Год: 2009
 4. Автор: Юлия Вертела Название: Интенсивная терапия Издательство: АСТ, Астрель, Полиграфиздат. Год: 2011
 5. Название: Анестезиология в кардиохирургии Авторский коллектив: Под ред. Ф.А. Хэнсли Издательство: СамИздат Год: 2008
 6. Автор: Ланцев Е.А., Абрамченко В.В. Название: Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве: руководство для врачей. Издательство: МЕДпресс-информ Год: 2011
 7. Автор: Радушкевич В.Л., Барташевич Б.И. Название: Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача Издательство: МИА Год: 2011
 8. Ингаляционная анестезия в педиатрии. Автор: Сидоров В.А., Цыпин Л.Е., Гребенников В.А. Жанр: Анестезиология, педиатрия Год: 2010 Формат: DjVu
 9. Нейрореанимация. Практическое руководство. Автор: Крылов В.В., Петриков С.С. Жанр: Анестезиология, реаниматология. Год: 2010 Формат: DjVu
 10. Оценочные и прогностические шкалы в медицине критических состояний Автор: Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев Жанр: Анестезиология и реаниматология Год: 2010 Формат: DjVu
 11. Инвазивный мониторинг гемодинамики в интенсивной терапии и анестезиологии. Год: 2008 Автор: Кузьков В.В., Киров М.Ю. Жанр: Кардиология Формат: DjVu
 12. Атлас по анестезиологии. Автор: Норберт Рёвер, Хольгер Тиль Жанр: Анестезиология Год: 2009 Формат: DjVu
 13. Атлас регионарной анестезии. Автор: Браун Д.Л. Жанр: Анестезия Год: 2009 Формат: DjVu
 14. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Год: 2011 Автор: Усенко Л.В., Царёв А.В., Кобеляцкий Ю.Ю. Жанр: Анестезиология и реаниматология Формат: DjVu
- Интернет-ресурсы:
1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
 3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
 4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Цикл: «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
Специальность: «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т. д., а так же по итогам проведения сертификационного экзамена.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 и 5) по всем разделам программы.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в хирургических операциях. 2. Участвовать в общей и преднаркозной подготовке больных к операции, наблюдать за больными в ранний послеоперационный период, участвовать в профилактике осложнений в ходе и после операций. 3. Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры. 4. Осуществлять контроль за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода. 5. Организовывать и проводить сестринский уход за послеоперационными больными. 6. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики. 7. Обрабатывать наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации. 8. Вести медицинскую документацию. 9. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях. 10. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов. 11. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий Устный опрос Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>
<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. 2. Теоретические основы сестринского дела. 3. Современные методы общей, местной и регионарной анестезии. 4. Основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии. 5. Методы предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация). 6. Возрастные анатомо-физиологические особенности. 7. Теоретические основы реаниматологии. 8. Современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях. 9. Виды, формы и методы реабилитации. 10. Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации. 11. Правила асептики и антисептики. 12. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. 13. Систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. 14. Основы медицины катастроф. 15. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации. 16. Медицинскую этику. 17. Психологию профессионального общения. 18. Основы трудового законодательства. 19. Правила внутреннего трудового распорядка. 20. Правила по охране труда и пожарной безопасности. 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий Устный опрос Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>