



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009D2AA05AF14564AF8BB1EF582BCAAEF2
Владелец: Гоженко КОНСТАНЦИЯ НИКОЛАЕВНА
Действителен: с 16.04.2026 до 10.07.2027

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБ ПОУ «Кисловодский
медицинский колледж»
Минздрава России
от 1 июля 2026 г. № 101 у/ч

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета ФГБ
ПОУ «Кисловодский
медицинский колледж»
Минздрава России
Протокол № 5
от 30 июня 2026 г.

ОДОБРЕНО
на заседании Студенческого
совета ФГБ ПОУ
«Кисловодский
медицинский колледж»
Минздрава России
Протокол № 13
от 25 июня 2026 г.

ОДОБРЕНО
на заседании совета
родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся ФГБ ПОУ
«Кисловодский
медицинский колледж»
Минздрава России Протокол
№ 2
от 27 июня 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ФГБ ПОУ «КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНЗДРАВА РОССИИ
(новая редакция)

город-курорт Кисловодск 2026 год

1. Общие положения

1.1. Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – колледж) вправе применять элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение о применении элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России (далее – Положение) является локальным нормативным актом колледжа, который регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе многофункционального сервиса обмена информацией, при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей, в том числе в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации, а также при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными документами в действующей редакции:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023

№ 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации 28.08.2022 № 762 от «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым в колледже специальностям;

- типовые дополнительные профессиональные программы (далее – ТДПП) по реализуемым в колледже специальностям;

- устав колледжа;

- иные локальные нормативные акты колледжа.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Реализация образовательных программ в колледже с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 1.7. настоящего Положения.

Объем части дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации) медицинского профиля, реализация которой допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется типовой дополнительной программой, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации (при наличии).

1.7. В колледже возможна реализация образовательного процесса с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при неблагоприятной эпидемиологической ситуации, при чрезвычайных ситуациях (далее – в связи с особыми обстоятельствами) в трех вариантах:

1 вариант – организация обучения исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как в целом по колледжу, так и в отдельных учебных группах – на период действия карантина, в соответствии с предписаниями должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, а также при введении на территории Ставропольского края режима самоизоляции для всех категорий населения или при объявлении на территории Ставропольского края чрезвычайной ситуации (в том числе в связи с проведением специальной военной операции или аналогичной ситуации);

2 вариант – проведение всех занятий по дисциплинам, а также теоретических занятий по междисциплинарным курсам в структуре профессиональных модулей в целом по колледжу с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; практических занятий по профессиональным модулям, учебной и производственной практики – очно – на период действия распоряжений Губернатора / правительства Ставропольского края о рекомендации организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при объявлении на территории Ставропольского края рекомендаций о переходе на обучение в связи с опасностью возникновения на территории Ставропольского края чрезвычайной ситуации (в том числе в связи с проведением специальной военной операции или аналогичной ситуации);

3 вариант – проведение теоретических занятий по дисциплинам и по междисциплинарным курсам в структуре профессиональных модулей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; практических занятий по всем дисциплинам и по профессиональным модулям, учебной и производственной практики – очно – на период действия режима повышенной готовности (независимо от причины) на территории Ставропольского края.

Переход на обучение с применением с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами осуществляется при наличии соответствующих распоряжений органов исполнительной власти или иных уполномоченных лиц приказом директора колледжа с указанием основания и варианта перехода в соответствии с настоящим пунктом.

1.8. Местом осуществления образовательной деятельности с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – образовательной деятельности) является место нахождения колледжа: 357736, Российская Федерация, Ставропольский край, город-курорт Кисловодск, улица Умара Алиева, дом 37, независимо от места нахождения обучающихся.

1.9. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием.

1.10. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«информационные системы» – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

«онлайн-курс» – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

«цифровой образовательный контент» – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

«цифровые образовательные сервисы» – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

«цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.11. Реализация в колледже образовательных программ или их частей может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС СПО, ТДПП.

1.12. При применении элементов электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником колледжа посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении элементов дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

1.14. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

среднего профессионального образования организация взаимодействия участников образовательных отношений обеспечивается с использованием многофункционального сервиса обмена информацией.

1.15. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

2. Цели и задачи применения элементов электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью применения элементов электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в колледже является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием элементов дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- повышения качества образования;

- обеспечения возможности обучения по отдельным дисциплинам/ профессиональным модулям с использованием элементов дистанционных технологий;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- создание условий для получения образования людям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обеспечения доступности образования для обучающихся, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные организации (находящихся на амбулаторном или стационарном лечении и т.п.);
- обеспечения возможности дополнительного образования;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно- образовательное пространство;
- обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в связи с особыми обстоятельствами (в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений, в период сложной эпидемиологической ситуации в соответствии с решением о введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на территории субъекта Российской Федерации (либо решением учредителя колледжа)).

3. Компетенция колледжа при применении элементов электронного обучения и обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Колледж:

- имеет право использовать элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при всех, предусмотренных законодательством РФ формах обучения;

– выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием элементов дистанционных образовательных технологий;

– включает часы обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий в учебное расписание колледжа;

– обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей) и практик и учебно-методическим комплексам, в том числе онлайн-курсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием элементов дистанционных образовательных технологий (на официальной странице колледжа, в разделе Электронная информационно-образовательная среда «ЭИОС»);

– устанавливает порядок и формы доступа к используемым колледжем информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий;

– обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по элементам образовательных программ, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– обеспечивает взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей

– осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

– организует повышение квалификации административных, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования элементов дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

3.2. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена в соответствии с разделом 5 настоящего Положения, колледж обязан осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами колледжа.

3.3. Колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, в том числе с применением элементов электронного обучения, дистанционных технологий.

3.4. Не допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися в аудитории, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 1.7. настоящего Положения.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися части образовательных программ независимо от места нахождения обучающегося, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные

образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (Официальный сайт колледжа, раздел ЭИОС: <https://medcol.ru/eios.html>);

- в целях обеспечения возможности реализации образовательной организацией образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, колледж вправе использовать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда», а также многофункциональный сервис обмена информацией;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося в виде индивидуального Логина и Пароля при пользовании электронными библиотечными системами.

3.6. При реализации элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с установленными законодательством требованиями.

3.7. В целях реализации образовательных программ с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе при неблагоприятной эпидемиологической ситуации) в колледже обеспечивается функционирование электронной информационно-образовательной среды:

- интерактивные средства обучения, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий для работников и обучающихся;
- облачное серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды;
- высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде.

4. Виды учебной деятельности с применением элементов электронного обучения, дистанционного обучения

4.1. Основными видами учебной деятельности с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- лекции (теоретические занятия), реализуемые во всех разрешенных на территории Российской Федерации технологических средах;
- практические занятия, не связанные с формированием у обучающихся профессиональных мануальных навыков, реализуемые во всех разрешенных на территории Российской Федерации технологических средах (видеоконференции, собеседования, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех разрешенных на территории Российской Федерации технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции);

- подготовка обучающимися к занятиям и самостоятельная работа обучающихся, включающие изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе.

4.2. При применении элементов дистанционного обучения используются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- электронные учебники и учебно-методическая литература, находящиеся в электронных библиотечных системах, с которыми колледжем заключены лицензионные договоры;
- семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону и т.п.

4.3. При использовании элементов дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- учебник по учебной дисциплине (учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля и др.

5. Модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами)

5.1. В целях введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ колледж:

5.1.1 издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и (или) их элементов (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами);

5.1.2 назначает ответственных лиц за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

5.1.3 актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

5.1.4 обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса (при необходимости).

5.2. Колледж размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию, обеспечивающую открытость процесса реализации дистанционных образовательных технологий.

5.3. Колледж самостоятельно определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют

присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

5.4. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

5.5. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

5.6. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий колледж, вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (далее – единая биометрическая система) и получать из

единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

5.7. Колледж вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. № 977 «О федеральной государственной информационной системе "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме», а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности.

5.8. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе колледж обеспечивает присоединение информационной системы колледжа к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей

информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

5.9. Колледж для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации распорядительным актом руководителя определяет:

- а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга);
- в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

5.10. Порядок применения образовательными организациями сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами образовательных организаций и размещаются в открытом доступе на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

5.11. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также

для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 5.8 настоящего Положения.