

ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России



К.Н. Гоженко

«01» сентября 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа повышения квалификации**

«ШИАЦУ»

Кисловодск 2022 г.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский медицинский колледж» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: М.Г. Бондаренко, преподаватель высшей категории ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

Приказ Минздрава России от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 503 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193).

Рабочая программа разработана с учетом квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н; с учетом профессионального стандарта 02.042 Специалист по медицинскому массажу, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 744н (в редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года № 849н.)

1.2. Срок освоения программы

Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 108 часов (в том числе 36 часов теоретических занятий, 72 часа практических занятий) и включает все виды учебных занятий, в том числе и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу слушателя, время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Лицам, освоившим данную дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (диплом о профессиональной переподготовке).

Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.

Расписание занятий составляется из расчета не более 6 аудиторных часов в день; на проведение итоговой аттестации предусматривается день, освобожденный от других видов занятий, учебная нагрузка слушателя устанавливается из расчета 6 часов в день.

При реализации программы предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия, семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются лица имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.4. Форма освоения программы: очная

1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Программа имеет своей целью качественное изменение следующих профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющийся квалификации:

ПК 1.1 Выполнять массаж «Шиацу» в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики различных заболеваний;

ПК 1.2 Знание основных методик выполнения массажа шиацу.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в предыдущем пункте.

Слушатель должен знать:

1. компетенцию реабилитации в рамках профессиональной сестринской деятельности;
2. основные принципы поэтапного восстановительного лечения;
3. механизм физиологического и лечебного воздействия на организм человека шиацу;
4. организацию проведения шиацу;
5. методику выполнения шиацу;
6. виды рефлексорных нарушений;

Слушатель должен уметь:

1. подбирать и выполнять методики шиацу в комплексе реабилитационных мероприятий с учетом особенностей данной патологии;
2. сочетать психомоторный тренинг социальной и бытовой реабилитацией, используя шиацу в учебных заведениях, во время занятий физической культурой и спортом;
3. оценивать общее функциональное состояние больного;

4. дифференцировать норму и патологию
5. определять степень напряжения, расслабления, мышечного утомления, произвольной экономизации дыхания, релаксации в покое и при физической работе, контроля внешнего дыхания;
6. выбирать методы развития вторичных навыков и форм использования (лечебная гимнастика, ходьба, плавание);
7. планировать занятия шиацу с лечебным и профилактическим воздействием

1.6. Календарный учебный график

Календарный учебный график (расписание занятий) составляется при наборе группы на обучение.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	Итоговая аттестация
			зачет

1-я неделя - теоретическое обучение;
2-я неделя - теоретическое обучение;
3-я неделя - отработка практических навыков;
Итоговая аттестация - зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1 Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		все-го	теория	практика

Раздел I	Краткий исторический очерк развития шиацу как метода современной рефлекторной физической терапии	6	6	-
Раздел II	Общие сведения о морфологическом и функциональном аспектах метода	6		
Тема 2.1	Анатомо-физиологические клинические особенности метода шиацу, механизм лечебного действия	2	2	-
Тема 2.2	Условия проведения шиацу –терапии. Показания , дозирование мануального воздействия. Психотерапевтическая подготовка пациента	4	4	-
Раздел III	Клинические особенности метода шиацу	12		
Тема 3.1	Методика и техника базовых манипуляций в шиацу. Методические указания	6	6	-
Тема 3.2	Особенности шиацу при отдельных видах патологии. Профилактическое значение метода	6	6	-
Раздел IV	Методика и техника шиацу-терапии для отдельных анатомических областей, рефлекторных зон.	30		
Тема 4.1	Техника надавливания пальцами, ладонью, локтем	6	-	6
Тема 4.2	Техника шиацу в области головы, лица и шеи	6	-	6
Тема 4.3	Техника шиацу в области живота, поясницы и таза живота, поясницы и таза	6	-	6
Тема 4.4	Техника шиацу в области грудной клетки верхних конечностей	6	-	6
Тема 4.5	Манипуляционная техника шиацу в области периферических суставов	6	-	6
Раздел V	Шиацу при отдельных видах патологии. Методика шиацу при патологии кардио- респираторной системы	12		
Тема 5.1	Шиацу после перенесенной острой пневмонии	2	2	-
Тема 5.2	Шиацу при хронических неспецифических заболеваниях легких	2	-	2
Тема 5.3	Шиацу при пороках сердца ишемической болезни сердца	6	6	

Тема 5.4	Шиацу при гипертонической болезни	4	-	4
Раздел VI	Методика шиацу при патологии системы органов пищеварения и нарушения обмена веществ	12		
Тема 6.1	Шиацу при подагре	2	-	2
Тема 6.2	Шиацу при сахарном диабете	4	-	4
Тема 6.3	Шиацу при ожирении	6	-	6
Раздел VII	Методика шиацу для коррекции постурального мышечного дисбаланса при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	24		
Тема 7.1	Шиацу при остеохондрозе позвоночника	2	-	2
Тема 7.2	Шиацу при артритах и артрозах	4	-	6
Тема 7.3	Шиацу при деформациях опорно-двигательного аппарата	6	-	6
Тема 7.4	Шиацу при поражениях центральной периферической нервной системы	6	-	6
Тема 7.5	Шиацу при урогенитальной патологии	6	-	6
Итого			30	72
Итоговая аттестация		6	6	-
Всего		108		

2.2. Содержание учебного материала

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Трудоемкость, час
1	Краткий исторический очерк развития шиацу как метода современной рефлекторной физической терапии	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Изучение истории развития шиацу. Формирование ее в отдельную самостоятельную дисциплину, знакомство с основными компетенциями, положенными в основу новой концептуальной модели инновационно-профилактического метода.</p>	6
2	Общие сведения о морфологическом и функциональном аспектах метода		
	<p style="text-align: center;"><i>Тема 2.1</i></p> <p>Анатомо-физиологические клинические особенности метода шиацу, механизм лечебного действия</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Применение шиацу и его тесной связи с массажем, мануальной терапией и другими видами кинезиологического лечения. Целью данного раздела является обучение основам медицины, педагогики, психологии и психотерапии, физиологии.</p>	4
	<p style="text-align: center;"><i>Тема 2.2</i></p> <p>Условия проведения шиацу –терапии Показания , дозирование мануального воздействия Психотерапевтическая подготовка пациента</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Изучение условий проведения шиацу. Показания и противопоказания к проведению массажа шиацу. Лечебно-профилактическое воздействие шиацу (в амбулаторно-стационарных условиях, на дому, в учебных заведениях. Оздоровительное и профилактическое воздействие шиацу. Механизм физиологического и лечебного воздействия на организм шиацу, дыхательных, физических упражнений, закаливания, массажа, психотерапевтического потенцирования.</p>	4
3	Клинические особенности метода шиацу		
	<p style="text-align: center;"><i>Тема 3.1</i></p> <p>Методика и техника базовых манипуляций в шиацу Методические указания</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Методы выполнения базовых манипуляций. Оценка общего состояния больного. Двигательные режимы. Медицинский контроль за состоянием больного. Определе-</p>	6

		ние числа дыхательных движений в минуту, число сердечных сокращений в минуту, измерение артериального давления.	
	<i>Тема 3.2</i> Особенности шиацу при отдельных видах патологии Профилактическое значение метода	<u>Содержание учебного материала</u> Изучение значения методики выполнения шиацу. Функциональные пробы и тесты. Принципы дозирования мануального воздействия. Биоэкономическое тестирование психомоторной деятельности. Показания и противопоказания к методу. Лечебно-профилактическое действие шиацу.	4
4	Методика и техника шиацу- терапии для отдельных анатомических областей, рефлекторных зон		
	<i>Тема 4.1</i> Техника надавливания пальцами, ладонью, локтем	<u>Содержание учебного материала</u> Изучение теоретических положений методологии шиацу, основ биоэкономической диагностики, биоэкономической методики психофизического тренинга, методов развития и формирования биоэкономических психомоторных навыков и дифференциации воздействия БПФТ на организм человека.	6
	<i>Тема 4.2</i> Техника шиацу в области головы, лица и шеи	<u>Содержание учебного материала</u> Средства и формы психомоторного тренинга, дозирование физической нагрузки с учетом лечебного, оздоровительного и профилактического воздействия.	6
	<i>Тема 4.3</i> Техника шиацу в области живота, поясницы и таза живота, поясницы и таза	<u>Содержание учебного материала</u> Показания и противопоказания к методу. Физиология строения поясничного и тазового отдела. Определение степени напряжения, расслабления, мышечного утомления, произвольной экономизации дыхания, релаксации в покое и при физической работе, контроль внешнего дыхания.	4
	<i>Тема 4.4</i> Техника шиацу в области грудной клетки верхних	<u>Содержание учебного материала</u> Исследование пассивных и активных движений, произвольная экономизация дыха-	6

конечностей	ния. Самостоятельная психокоррекция. Пальпирование мягких тканей. Физиология строения грудной клетки верхних конечностей.	
<i>Тема 4.5</i> Манипуляционная техника шиацу в области периферических суставов	<u>Содержание учебного материала</u> Исследование пассивных и активных движений, произвольная экономизация дыхания. Комбинирование приемов шиацу в зависимости от двигательного режима. Планирование занятий шиацу с лечебным, оздоровительным и профилактическим воздействием.	6
5	Шиацу при отдельных видах патологии. Методика шиацу при патологии кардио- респираторной системы	
<i>Тема 5.1</i> Шиацу после перенесенной острой пневмонии	<u>Содержание учебного материала</u> Различные виды патологий. Лечебно-профилактические действия после перенесенной острой пневмонии. Методика шиацу после перенесенной острой пневмонии.	2
<i>Тема 5.2</i> Шиацу при хронических неспецифических заболеваниях легких	<u>Содержание учебного материала</u> Хронические неспецифические заболевания легких. Лечебно- профилактические действия после хронических неспецифических заболеваний легких. Методика шиацу при хронических неспецифических заболеваниях легких	4
<i>Тема 5.3</i> Шиацу при пороках сердца ишемической болезни сердца	<u>Содержание учебного материала</u> Порок сердца. Ишемическая болезнь сердца. Лечебно- профилактические действия при пороках сердца и ишемической болезни сердца. Методика шиацу при пороках сердца ишемической болезни сердца.	6
<i>Тема 5.4</i> Шиацу при гипертонической болезни	<u>Содержание учебного материала</u> Гипертоническая болезнь. Лечебно-профилактические действия при гипертонической болезни. Методика шиацу при гипертонической болезни.	4

6	Методика шиацу при патологии системы органов пищеварения и нарушения обмена веществ		
	<i>Тема 6.1</i> Шиацу при подагре	<u>Содержание учебного материала</u> Подагра. Лечебно-профилактические действия при подагре. Методика шиацу при подагре.	2
	<i>Тема 6.2</i> Шиацу при сахарном диабете	<u>Содержание учебного материала</u> Сахарный диабет. Лечебно-профилактические действия при сахарном диабете. Методика шиацу при сахарном диабете.	4
	<i>Тема 6.3</i> Шиацу при ожирении	<u>Содержание учебного материала</u> Ожирение. Лечебно- профилактические действия при ожирении. Методика шиацу при ожирении.	4
7	Методика шиацу для коррекции постурального мышечного дисбаланса при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
	<i>Тема 7.1</i> Шиацу при остеохондрозе позвоночника	<u>Содержание учебного материала</u> Остеохондроз позвоночника. Лечебно-профилактические действия при остеохондрозе позвоночника. Методика шиацу при остеохондрозе позвоночника.	4
	<i>Тема 7.2</i> Шиацу при артритах и артрозах	<u>Содержание учебного материала</u> Артриты и артрозы. Лечебно-профилактические действия при деформациях артритах и артрозах. Методика шиацу при артритах и артрозах.	4
	<i>Тема 7.3</i> Шиацу при деформациях опорно-двигательного аппарата	<u>Содержание учебного материала</u> Деформация опорно-двигательного аппарата. Лечебно- профилактические действия при деформациях опорно-двигательного аппарата. Методика шиацу при деформациях опорно-двигательного аппарата.	4
	<i>Тема 7.4</i> Шиацу при поражениях центральной перифериче-	<u>Содержание учебного материала</u> Поражения центральной периферической нервной системы. Лечебно- профилакти-	4

	ской нервной системы	ческие действия при поражениях центральной периферической нервной системы. Методика шиацу при поражениях центральной периферической нервной системы.	
	<i>Тема 7.5</i> Шиацу при урогенитальной патологии	<u>Содержание учебного материала</u> Урогенитальная патология. Лечебно- профилактические действия при урогени- тальной патологии. Методика шиацу при урогенитальной патологии.	4
8	Итоговое занятие		6
Всего			108

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и опыт работы с обучающимися из числа инвалидов по зрению и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы

Для реализации программы необходимо наличие учебных аудиторий, спортивного зала, иных помещений, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся, которые предусмотрены учебным планом программы. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным правилам и нормам и обязательным требованиям пожарной безопасности.

Оснащение учебных аудиторий, иных помещений должно быть адаптировано для проведения образовательного процесса для инвалидов по зрению и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

3.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена печатными и (или) или электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам(разделам) программы.

Основные источники:

1. П.П. Соколов «Японский массаж шиацу» 1999 г.
2. Р.Д. Цой «Здоровье на кончиках пальцев» 2000 г.
3. И. Мельников «Японский массаж шиацу против ваших недугов» 2009 г.
4. И. Мельников « Японский массаж: точноно- пальцевый метод» 2009 г.
5. М. Бондаренко «Шиацу японская техника массажа» 2010 г.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ
<http://www.minzdravsoc.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. Информационно – методический центр "Экспертиза" <http://www.crc.ru>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
<http://www.mednet.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т. д., а так же по итогам проведения зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общаться с пациентом 2. Осмотреть пациента 3. Подбирать и выполнять методики шиацу в комплексе 4. Сочетать психомоторный тренинг с социальной и бытовой реабилитацией 5. Исследовать пассивные и активные движения, произвольную экспираторную вентиляцию внешнего дыхания 6. Самостоятельно проводить методику шиацу 7. Планировать занятия шиацу 	<p style="text-align: center;">Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>
<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компетенцию реабилитации в рамках профессиональной сестринской деятельности 2. Основные принципы поэтапного восстановительного лечения 3. Историю развития шиацу 4. Медицинский контроль за состоянием пациента 5. Методология шиацу 6. Дидактические принципы развития биоэкономическими навыками 7. Особенности психопотенцирования методик шиацу 	<p style="text-align: center;">Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>