


**ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России



 К.Н. Гоженко  
«01» сентября 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Программа повышения квалификации  
«Ю-МЭЙ-ХО-ЯПОНСКИЙ МАССАЖ»**

Кисловодск 2022 г.

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Разработчик:** В.И. Тригуб, преподаватель высшей квалификационной категории ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

Приказ Минздрава России от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 503 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193).

Рабочая программа разработана с учетом квалификационных

характеристик должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н; с учетом профессионального стандарта 02.042 Специалист по медицинскому массажу, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 744н (в редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года № 849н.)

## **1.2. Срок освоения программы**

Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 72 часа (в том числе 12 часов теоретических занятий, 60 часов практических занятий) и включает все виды учебных занятий, в том числе и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу слушателя, время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Лицам, освоившим данную дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение).

## **Режим занятий**

Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.

Расписание занятий составляется из расчета не более 6 аудиторных часов в день; на проведение итоговой аттестации предусматривается день, освобожденный от других видов занятий, учебная нагрузка слушателя устанавливается из расчета 6 часов в день.

При реализации программы предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия, семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы.

## **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

К освоению программы допускаются лица имеющие среднее

профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

#### **1.4. Форма освоения программы: очная**

#### **1.5. Цель и планируемые результаты обучени**

Программа имеет своей целью качественное изменение следующих профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющийся квалификации:

ПК 1.1. способность формировать практический опыт выполнения основных и вспомогательных приемов японского массажа;

ПК 1.2. освоение методики массажа «Ю-МЭЙ-ХО».

#### **1.3 Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в предыдущем пункте.

Слушатель должен знать:

1. сущность и особенности «Ю-МЭЙ-ХО»;
2. анатомию позвоночного столба, его соединения, движения, крово- и лимфа- снабжение и иннервацию;
3. классификацию вертеброгенных поражений периферической нервной системы;
4. механизм физиологического действия и методические указания к проведению приемов «Ю-МЭЙ-ХО»
5. особенности техники приемов массажа, мобилизации и манипуляции, используемых в «Ю-МЭЙ-ХО»

Слушатель должен уметь:

1. выявлять нарушения осанки, обусловленные неправильным двигательным стереотипом;
2. ориентироваться в подборе конкретному пациенту наиболее эффективного комплекса приемов «Ю-МЭЙ-ХО» по областям;
3. составлять план методики «Ю-МЭЙ-ХО» индивидуально для каждого пациента и выполнять процедуру;
4. оценивать функциональное состояние нижних конечностей, спине, шеи

и верхних конечностей пациента

## 1.6 Календарный учебный график

Календарный учебный график (расписание занятий) составляется при наборе группы на обучение.

1-я неделя	2-я неделя	Итоговая аттестация
		зачет

**1-я неделя** - теоретическое обучение, отработка практических навыков;

**2-я неделя** - теоретическое обучение, отработка практических навыков;

**Итоговая аттестация** - зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теория	практика

<b>1</b>	Исторический очерк становления и развития «Ю-МЭЙ-ХО» терапии	6	6	-
<b>2</b>	Анатомия и функциональные особенности позвоночного столба	6	6	-
<b>3</b>	Показания и противопоказания. Методы ручной диагностики	6	-	6
<b>4</b>	Особенности техники «Ю-МЭЙ-ХО» в различных областях	6	-	6
<b>5</b>	Техника «Ю-МЭЙ-ХО» поясничного, грудного отделов сидя	6	-	6
<b>6</b>	Техника «Ю-МЭЙ-ХО» в области задней поверхности, конечностей	6	-	6
<b>7</b>	Техника «Ю-МЭЙ-ХО» в области спины	6	-	6
<b>8</b>	Техника «Ю-МЭЙ-ХО» в области передней поверхности живота	6	-	6
<b>9</b>	Техника «Ю-МЭЙ-ХО» в области верхних конечностей	6	-	6
<b>10</b>	Техника «Ю-МЭЙ-ХО» в области шеи	6	-	6
<b>11</b>	Техника «Ю-МЭЙ-ХО» в области головы и лица	6	-	6
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>12</b>	<b>54</b>
<b>Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)</b>		6	-	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	-	

## **2.2. Содержание учебного материала**



№	Наименование тем	Содержание учебного материала	Трудоем- кость, час
1	Исторический очерк становления и развития «Ю-МЭЙ-ХО» терапии.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i> <i>теоретическое занятие</i></p> <p>История возникновения и развития метода «Ю-МЭЙ-ХО». Становление «Ю-МЭЙ-ХО» в России. Теоретические основы и особенности. Школы остеопатии и хиропрактики. Роль и место акупрессуры в «Ю-МЭЙ-ХО» терапии.</p>	6
2	Анатомия и функциональные особенности позвоночного столба.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i> <i>теоретическое занятие</i></p> <p>Виды осложнений при проведении «Ю-МЭЙ-ХО». Особенности проведения и основные приемы ручной диагностики в «Ю-МЭЙ-ХО». Особенности и строение позвоночника.</p>	6
3	Показания и противопоказания. Методы ручной диагностики.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i> <i>практическое занятие</i></p> <p>Основные показания к применению «Ю-МЭЙ-ХО» терапии. Абсолютные и относительные противопоказания к применению. Виды осложнений.</p>	6
4	Особенности техники «Ю-МЭЙ-ХО» в различных областях.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i> <i>практическое занятие</i></p> <p>Методика выполнения «Ю-МЭЙ-ХО» в различных областях. Знание физиологии и анатомии.</p>	6
5	Техника «Ю-МЭЙ-ХО» поясничного, грудного отделов сидя.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i> <i>практическое занятие</i></p>	6

6	Техника «Ю-МЭЙ-ХО» в области задней поверхности, конечностей.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i> <i>практическое занятие</i></p> <p>Обработка большой грудной и широчайшей мышцы в области подмышечной впадины. Надавливание и растирание мышц плеча. Вправление локтевого сустава. Надавливание и растирание мышц предплечья. Растирание мышц предплечья со скручиванием. Вправление лучезапястного сустава. Обработка ладони.</p>	6
7	Техника «Ю-МЭЙ-ХО» в области спины.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i> <i>практическое занятие</i></p> <p>Обработка спины по ходу мышц. Обработка грудного и поясничного отделов. Техника выполнения «Ю-МЭЙ-ХО» в области спины.</p>	6
8	Техника «Ю-МЭЙ-ХО» в области передней поверхности живота.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i> <i>практическое занятие</i></p> <p>Обработка брюшной стенки по ходу прямых мышц. Обработка брюшной стенки по ходу толстого кишечника. Обработка середины живота. Вибрация в области нижней половины живота.</p>	6
9	Техника «Ю-МЭЙ-ХО» в области верхних конечностей.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i> <i>практическое занятие</i></p> <p>Вправление суставов поясничного отдела в разгибании. Вправление плечевых суставов. Придание гибкости большим грудным мышцам. Обработка межлопаточной области (сведение лопаток). Похлопывание. Дыхательное упражнение.</p>	6
10	Техника «Ю-МЭЙ-ХО» в области шеи.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i> <i>практическое занятие</i></p> <p>Обработка мышц в области шеи. Надавливание и растирание мышц шеи.</p>	6
11	Техника «Ю-МЭЙ-ХО» в области головы и ли-	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p>	6

	ца.	<i>практическое занятие</i> Массаж лица( набор приемов). Обработка мышц лица. Надавливание и растирание мышц лица.	
<b>12</b>	Итоговое занятие	<i>Содержание учебного материала</i> Закрепление знаний о методике выполнения «Ю-МЭЙ-ХО».	6
<b>Всего</b>			72

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и опыт работы с обучающимися из числа инвалидов по зрению и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

#### **3.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы**

Для реализации программы необходимо наличие учебных аудиторий, спортивного зала, иных помещений, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся, которые предусмотрены учебным планом программы. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным правилам и нормам и обязательным требованиям пожарной безопасности.

Оснащение учебных аудиторий, иных помещений должно быть адаптировано для проведения образовательного процесса для инвалидов по зрению и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

#### **3.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы**

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена печатными и (или) или электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам(разделам) программы.

Основные источники:

1. Брэтмен С. Нетрадиционная медицина. - Спб.: ПИТЕР, 1997.-288с.
2. Веселовский В.П. Практическая вертеброневрология и мануальная терапия. - Рига, 1991
3. Рапгрэй Л. Тибетская книга целительства. - М.: ГРАНД, 2002
4. Мэйтленд Г.Д. Манипуляции на позвоночнике. - М.: Полигран, 1992
5. Саендзи М. Восточная медицина. - Екатеринбург: Урал-Советы, 1992

6. Попелянский Я.Ю. Ортопедическая неврология. В 2-х томах.- Казань, 1997
7. Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека. - М.: Медицина, 1985
8. Ситель А.Б. Мануальная терапия (руководство для врачей). - М.: Русь, 1998
9. Тревелл Дж.Г., Симонс Д.Г. Миофасциальные боли. В 2-х томах.- М.: Медицина, 1989
10. Хонерфогт Т. Исцеляющие руки. - М.: Внешсигма, 2000
11. Чаплыгин Н.В., Трипольская И.Л. Традиционный китайский массаж. - М.: Триада, 1996

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ  
<http://www.minzdravsoc.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. Информационно – методический центр "Экспертиза" <http://www.crc.ru>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения  
<http://www.mednet.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т. д., а так же по итогам проведения дифференцированного зачета.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять нарушения осанки, обусловленные неправильным двигательным стереотипом.</li> <li>2. Ориентироваться в подборе конкретному пациенту наиболее эффективного комплекса приемов Юмейхо-терапии по областям.</li> <li>3. Составлять план методики Юмейхо-терапии индивидуально для каждого пациента и выполнять процедуру.</li> <li>4. Оценивать функциональное состояние нижних конечностей, спины, шеи и верхних конечностей пациента.</li> <li>5.</li> </ol>	<p align="center">Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>
<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и особенности Юмэйхо.</li> <li>2. Анатомию позвоночного столба, его соединения, движения, крово- и лимфа-снабжение и иннервацию.</li> <li>3. Классификацию вертеброгенных поражений периферической нервной системы.</li> <li>4. Механизм физиологического действия и методические указания к проведению приемов Юмэйхо – терапии.</li> <li>5. Особенности техники приемов массажа, мобилизации и манипуляции, используемых в Юмэйхо – терапии.</li> </ol>	<p align="center">Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация дополнительной профессиональной программы «Медицинский массаж» проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинетов для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинетов должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;



- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении итоговой аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.